



GYMNÁZIUM, SOBĚSLAV, DR. EDVARDA BENEŠE 449/II

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

a) Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Identifikátor zařízení: 600008819

IČ školy: 60064765

Adresa: Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Charakteristika školy:

Gymnázium v Soběslavi patří počtem žáků a pedagogů mezi menší městské školy. Nabízí čtyřleté a šestileté studium pro celkem 300 žáků. Areál školy se nachází v klidné lokalitě sportovních a školských zařízení v blízkosti centra města, autobusového a vlakového nádraží. Škola je snadno dostupná místním žákům i žákům denně dojíždějícím z Táborska a Veselska. Budovu školy tvoří dvě křídla panelákového typu, první z roku 1970, druhé z roku 1985. Od roku 2009 je budova zateplená a opatřená valbovou střechou. Gymnázium má pro výuku k dispozici 10 kmenových učeben, studovnu, 8 odborných učeben, laboratoř a rozsáhlý sportovní areál. Stravování je zajištěno v jídelně sousední ZŠ. V areálu školy je žákům k dispozici park a odpočinková zóna.

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Mgr. Petr Lintner

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Radim Jindra

Telefony: ředitel 381 503 912

ústředna 381 503 911

zástupce ředitele 381 503 913

výchovný poradce 381 503 927

E-mail: info@gym-so.cz

Internetová stránka: <http://www.gym-so.cz>

Datová schránka: vqejg66

Právní forma: příspěvková organizace

Školská rada: Mgr. Michal Pánek, Václav Nedvěd, Mgr. Václav Bejblík, Lenka Mládková, Mgr. Radim Jindra, Mgr. Lenka Štěpánová

b) Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/41 Gymnázium o délce studia 4 roky

79-41-K/61 Gymnázium o délce studia 6 let

Studijní obor **79-41-K/61 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B a 6. B.

Studijní obor **79-41-K/41 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. A, 2. A, 3. A a 4. A.

Výuka probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Všeobecné vzdělávání“.

c) Přehled pracovníků školy

Učitelský sbor je stabilizovaný. Působí v něm včetně ředitele a zástupce ředitele 26 vyučujících (35% mužů a 65 % žen). Všichni současní vyučující splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle zákona o pedagogických pracovnících. Dva pracovníci mají pracovní poměr na dobu určitou, ostatní zaměstnanci mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovaně. Provozní záležitosti ve škole zajišťuje 5 nepedagogických pracovníků: hlavní účetní, sekretářka, školník a dvě uklízečky. Přehled všech zaměstnanců s jejich pracovním zařazením a aprobačními předměty je uveden v následující tabulce:

Adam Marek, Mgr.	učitel	CE, DE
Baloun František	učitel	CE, TV
Balounová Jitka, Mgr.	učitelka	DG, MA, VT
Bělský Vladimír, PaedDr.	učitel	CE, DE
Dušková Radka, Mgr.	třídní učitelka 6. B	CE, HV
Dvořáková Jana, Mgr.	třídní učitelka 2. B	M, VT
Hanzalová Dita, Mgr.	třídní učitelka 2. A	NJ, LA
Havlík Petr, Mgr.	třídní učitel 5. B	M, F
Holubová Marcela, Mgr.	třídní učitelka 4. A	CE, NJ
Honsová Romana, Mgr.	učitelka	AJ, NJ, DE
Horáček Jakub Mgr.	učitel	TV, VT
Jindra Radim, Mgr.	zástupce ředitele	CE, ZSV
Kropáčková Lucie, Mgr.	učitelka	CH, BI
Kříhová Jana, Mgr.	učitelka	CE, NJ
Lagnerová Jana, Mgr.	učitelka	BI, MA
Lintner Petr, Mgr.	ředitel	FY, MA
Pánek David, Mgr.	třídní učitel 1. A	AJ
Příbylová Eliška, Ing.	ekonomka	
Podráská Edita	uklízečka	
Podráský Karel	školník	
Podsedníková Martina, Mgr.	učitelka	CE, NJ

Ryndová Lenka, Mgr.	učitelka	CE, ZSV, LA
Ryndová Vladimíra	uklízečka	
Řehounek Jiří, RNDr.	učitel	BI, ZE
Stefanová Ivana, Mgr.	třídní učitelka 3. A	FY, MA
Svobodná Světlana	sekretářka	
Štefanová Vladimíra, Mgr.	učitelka	AJ, CE
Štěpánová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 3. B	BI, MA
Váchová Petra, Mgr.	učitelka	AJ, VV
Vandasová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 4. B	MA, TV
Zimová Eliška Mgr.	Třídní učitelka 1. B	MA, BI

d) Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci přijímáni do prvního ročníku čtyřletého i šestiletého studia na základě jednotné přijímací zkoušky skládající se z testu z matematiky a českého jazyka. Testy vytvořila společnost CERMAT. Třetím hodnotícím kritériem byl prospěch na základní škole z matematiky a českého jazyka na posledním vysvědčení. Zájemci o čtyřleté studium mohli navíc získat bodové zvýhodnění za úspěchy ve vyjmenovaných soutěžích organizovaných MŠMT. Podávání přihlášek a zpracování přijímacích zkoušek proběhlo poprvé elektronickým způsobem v nově vytvořeném systému DIPSY. Ke studiu čtyřletého gymnázia se v 1. kole přihlásilo 112 uchazečů. Přijato bylo 30 uchazečů. Do šestiletého gymnázia se přihlásilo 87 žáků. Přijato bylo 30 žáků. Každý žák mohl poprvé v tomto roce podat přihlášku na tři školy.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků proběhlo v souladu s platnými učebními plány a školním vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Studijní výsledky tříd

Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku jsou shrnuty v následující tabulce.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo před opravou	Neprospělo po opravě	Opakují ročník	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Zameškaných hodin na žáka
1. B	32	13	19	0	0	0	0	1,57	51,62
2. B	30	19	11	0	0	0	0	1,39	59,96
3. B	30	7	23	0	0	0	0	1,77	47,50
4. B	23	6	17	0	0	0	0	1,92	47,08
5. B	31	14	17	0	0	0	0	1,53	87,67
6. B	27	7	20	0	0	0	0	1,81	44,96
1. A	31	8	23	0	0	0	0	1,73	45,64

2. A	31	18	13	0	0	0	0	1,54	62,87
3. A	20	5	14	1	0	1	0	1,86	76,30
4. A	30	5	24	1	1	1	0	1,68	54,50

Celkový průměrný prospěch 285 žáků školy ze všech vyučovaných předmětů byl ve druhém pololetí **1,66**. Nejnižší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **seminář z německého jazyka 1,00, seminář z dějepisu 1,00 a tělesná výchova 1,007**. Nejvyšší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **matematika 2,39, chemie 2,28 a fyzika 2,24**. Na jednoho žáka připadalo ve druhém pololetí v průměru 57,53 zameškaných hodin. Z celkového počtu 16 396 hodin bylo 20 hodin neomluvených.

Výchovná opatření

V průběhu školního roku nebyly řešeny závažné přestupky proti školnímu řádu. Neomluvené hodiny byly evidovány u dvou žáků. Nejednalo se o záškoláctví, nýbrž o porušení pravidel při omlouvání nepřítomnosti. Situace byla vyřešena napomenutím třídního učitele. Za reprezentaci školy nebo šíření dobrého jména školy byly v průběhu školního roku udělena jedna pochvala ředitele školy a 27 pochval třídního učitele. Většina udělených pochval se týkala úspěšných výsledků v soutěžích a aktivní činnosti v pěveckém sboru Melodico. Při závěrečném předávání maturitních vysvědčení bylo 13 absolventů za přítomnosti starosty města Ing. Jindřicha Bláhy oceněno pochvalným listem a knižní odměnou za výborný prospěch po celou dobu studia a práci ve prospěch školy. Sedm studentů bylo oceněno za spolupráci s Rolničkou za péči o hendikepované děti.

Výsledky a průběh maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku konalo celkem 56 žáků a žákyň. Školní maturitní komisařkou byla CERMATEM jmenována Mgr. Šárka Řezníčková ze Střední odborné školy ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí. Předsedy maturitních komisí byly KÚ jmenovány ve třídě 4. A Mgr. Lukáš Folk z Gymnázia Pierra de Coubertina Tábor a ve třídě 6. B Mgr. Radek Přerovský z Gymnázia Jindřichův Hradec.

Žáci konali celkem čtyři povinné zkoušky - dvě zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky a dvě v rámci profilové části maturitní zkoušky. Čtrnácti žákům byla uznána zkouška z anglického jazyka na základě dříve získaných mezinárodních certifikátů. Všichni žáci složili zkoušku v řádném termínu. Celkem 30 žáků a žákyň absolvovalo maturitní zkoušku s výsledkem „prospěl s vyznamenáním“. Celkový průměrný prospěch u maturitní zkoušky byl 1,60. Nejlepšího průměrného prospěchu bylo dosaženo z fyziky 1,14, nejhoršího z geografie 2,00. Celkem dva žáci maturovali ze státní nepovinné matematiky rozšiřující.

g) Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství, rizikové chování a zajištění podpory žáků

Ve škole je věnována trvalá pozornost prevenci sociálně patologických jevů a výchovnému působení v případě problémových situací ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2023/2024 byla činnost orientována na:

- spolupráci se všemi kolegy na naší škole, vedením školy a třídními učiteli
- účast na komponovaném preventivně edukačním pořadu „Nehodou to začíná“ zaměřeným na užívání návykových látek a rizikového řízení motorových vozidel

- organizaci projektového dne pro 3. ročníky „Blázníš no a..?“ zaměřeného na rozvoj dovedností a postojů v oblasti péče o duševní zdraví
- organizaci promítání filmu „V síti“ pro první ročníky šestiletého gymnázia zabývající se problematikou zneužívání na sociálních sítích
- zprostředkování neomezeného přístupu k programům společnosti Readikon zaměřeným na aktuální informace na trhu práce
- besedu se zástupci Armády s praktickými ukázkami sebeobrany a chování v rizikových situacích
- pomoc žákům prvních ročníků šestiletého i čtyřletého studia s přechodem ze ZŠ na gymnázium, zejména s problémem „naučit se učit“
- na konzultační činnost při výběru volitelných předmětů ve druhém a třetím ročníku čtyřletého a odpovídajících ročnících šestiletého studia
- diagnostiku klimatu tříd pomocí dotazníkového šetření
- pomoc žákům maturitních ročníků s výběrem maturitních předmětů
- pomoc při volbě pomaturitního studia na vysokých a vyšších odborných školách - průběžně
- pomoc žákům při řešení studijních i osobních problémů, rozhovory se žáky, jejich rodiči, navázání jejich spolupráce s PPP v Táboře
- přípravu a účast na Presentaci SŠ v Táboře
- koordinaci příprav a průběhu Dne otevřených dveří na naší škole
- přípravu a koordinaci besedy pro první ročníky o chování a bezpečnosti v kyberprostoru a šikaně na internetu
- návštěvu Adiktologického oddělení Nemocnice Tábor zaměřenou na přednášku o závislostech a praktickou ukázkou léčebných technik
- zprostředkování možných konzultací pro studenty s psychickými obtížemi ve společnosti Auritus při Charitě Tábor
- na přípravu besedy s absolventy, kteří maturovali v roce 2021 - 2023, se žáky maturitních a předmaturitních ročníků o studiu na VŠ či VOŠ. Pozvání přijalo 14 absolventů, kteří studují na lékařských fakultách, na ČVUT v Praze na fakultě strojní, jaderného inženýrství, Biomedicínských technologií, na Policejní akademii, Univerzitě obrany v Brně, Právnické fakultě UK v Praze, Plzni a Olomouci, Pedagogické a filozofické fakultě JČU v Českých Budějovicích, VŠE Praha, University of Business studies London
- účast na pravidelných setkáních metodiků prevence v PPP Tábor
- účast na pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP Tábor
- účast na pracovním setkání výchovných poradců vybraných středních škol na jaderné elektrárně Temelín zaměřenou na profesní orientaci žáků ke studiu technických oborů
- podporu dlouhodobé spolupráce se soběslavskou Rolničkou
- realizaci cyklistického kurzu třetích ročníků, který doplňují žáci ostatních tříd školy – podpora vztahů mezi žáky školy různých věkových skupin a prevence rizikového chování

Ve škole je věnována trvalá pozornost také mimořádně nadaným žákům a žákům vyžadujícím zvláštní péči. Vybraní studenti se zúčastňují TalentAkademie, stáže pořádané pro talentované studenty jihočeských gymnázií. Nadaní studenti na fyziku se zúčastňují Jaderné maturity, při které mohou nahlédnout do provozů jaderné elektrárny. Studenti se mohou

zapojovat do středoškolské odborné činnosti. Velkou podporu měli při studiu i sportovně nadaní studenti, kteří ve svých sportovních odvětvích získali významné úspěchy na republikové i evropské úrovni. Dvě žákyně využívaly individuálního vzdělávacího plánu, který v maximální možné míře eliminuje dopady jejich zdravotních potíží při výchovně-vzdělávacím procesu.

h) Další vzdělávání pracovníků gymnázia v průběhu školního roku 2022/2023

Mgr. Jana Dvořáková – Konference Roadshow pro školy, Seminář Budoucnost vzdělávání: VR, AR a AI ve výuce přírodovědných předmětů, Přednáška o platformě Haxagon pro výuku informatiky na gymnáziích

Mgr. Dita Hanzalová – 5. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka, Revoluce ve třídě - jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků

Mgr. Petr Havlík – Pasco konference v Konferenčním centru City v Praze

Mgr. Horáček Jakub – CERMAT - školení na zadavatele

Mgr. Romana Houdková - Letní jazykově-metodická akademie učitelů němčiny 2

Mgr. Radim Jindra - školení k nové podobě přijímacích zkoušek a funkcionalitám v systému DIPSY

Mgr. Petr Lintner - školení k podobě a realizaci maturitních a přijímacích zkoušek a funkcionalitám v systému DIPSY, školení BOZP a PO, konference Asociace ředitelů gymnázií JK, celostátní konference Asociace ředitelů gymnázií

Mgr. Martina Podsedníková – 5. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka

Ing. Příbylová Eliška – školení k využití fondu FKSP a dalších fondů

Mgr. Lenka Ryndová - konference Vize Česka pořádaná Gymnáziem Pierra de Coubertina v Táboře

RNDr. Jiří Řehounek – krajská konference EVVO, organizace krajského kola ekologické olympiády

Mgr. Petra Váchová – Jihočeské konference pro lepší angličtinu „Meet. Share. Inspire“, Letní škola angličtiny

Mgr. Ivana Stefanová – Pasco konference v Konferenčním centru City v Praze, setkání členů Klubu Světa energií – Praha Řeporyje, Celostátní konference učitelů matematiky na MFF UK v Praze

Mgr. Vladimíra Štefanová – Letní škola angličtiny

Světlana Svobodná – školení k nové podobě přijímacích zkoušek a funkcionalitám v systému DIPSY

Mgr. Lenka Vandasová – školení Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově

Mgr. Bc. Zimová Eliška – seminář pracovní skupiny biologie v DDM Tábor

Všichni učitelé a vedení školy se dále zúčastnili školení o umělé inteligenci a jejím využití v oblasti školství.

i) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity v oblasti základů společenských věd

V rámci výuky základů společenských věd se žáci s vyučujícími zúčastnili cyklu přednášek Vize Česka, které probíhaly na gymnáziu v Táboře. Třídy 2. B a 2. A navštívily

Parlament České republiky a seznámily se s fungováním Poslanecké sněmovny a Senátu ČR. Mladší ročníky se postupně seznámily s prací a fungováním městského úřadu. V průběhu roku se jednotlivé třídy zúčastnily přednášek a setkání například na téma – občanské a trestní právo, investice, právní gramotnost, kybernetická bezpečnost, genocidní násilí, lidé a peníze. Žáci 1. A a 3. B absolvovali exkurzi do táborské nemocnice na oddělení adiktologie, kde se seznámili s problematikou závislostí, jejich prevencí, léčbou a dalšími souvislostmi. Žáci předmaturitních ročníků absolvovali celodenní psychologický výcvik na téma – Blázníš, no a co? Ve školním roce 2023/2024 proběhla také Ekonomická olympiáda. V rámci výuky dějepisu žáci navštívili Pražský hrad, Národní muzeum Praha, Husitské muzeum Praha, shlédli filmy Oppenheimer, Bratři, seznámili se s cyklem „Jeden svět na školách – 80. léta a sametová revoluce“, realizovali v 1. B projekt na téma „Rodokmeny“, ve 2. B na téma „Němý zpovědník – kamenná paměť“.

Aktivity v oblasti biologie

Výuka biologie je na našem gymnáziu spojena s terénními aktivitami při hodinách i na specializovaných biologických exkurzích. Plánovaná komplexní přírodovědná exkurze pro třídy 2. A a 4. B proběhla v září do oblasti severozápadních Čech. Biologicko-geografické exkurze do okolí Soběslavi proběhly pro nastupující třídy 1. A a 1. B na začátku školního roku. Třídy 1. B, 2. A a 4. B se v průběhu roku podílely na kroužkování ptactva v okolí řeky Lužnice. Třída 3. B se zúčastnila exkurze do Chýnovské jeskyně a jejího okolí, kterou pomáhala organizovat v rámci svojí diplomové práce naše absolventka Monika Nácalová. Třída 1. B v rámci výuky navštívila pražské ZOO.

V červnu jsme využili nabídky Blatského muzea na ornitologický program spojený s kroužkováním a prohlídkou nové výstavy Ptačí stavitelé, kterého se zúčastnila třída 1. A a jednotliví žáci napříč dalšími ročníky. Výuku obohatily také přednášky odborníků, které realizujeme ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou JU. V tomto školním roce se jednalo o přednášku Aleše Horáka „Genomy a my“ a přednášku Michaely Syrové „Soukromý život ptáků“.

Školní chov strašilek se stal trvalým a vítaným zpestřením výuky. Díky zajímavé biologii strašilek lze obohatit výuku mnoha tématy (rozmnožování živočichů, partenogeneze, ontogeneze, regenerace, genetika). Učebna biologie byla obohacena také o terárium s oblovkami. Vyučující kromě toho zařazují do výuky biologie i další živé i neživé přírodniny.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Na pozici školního koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) působil Jiří Řehounek, který zajišťoval organizaci většiny aktivit a komunikaci s dalšími partnery (Blatské muzeum, síť KRASEC, PřF JU, Česká společnost ornitologická apod.). Účastnil se aktivit na poli EVVO na krajské úrovni, mimo jiné měl úvodní přednášku na krajské konferenci EVVO s tematikou městské zeleně a jejího využití v environmentálním vzdělávání. Podílel se také jako organizátor a lektor na realizaci jihočeského krajského kola soutěží Ekologická olympiáda a Zlatý list.

Na aktivitách EVVO se v loňském roce podílely zejména komise biologie a geografie. Pokračovaly stávající tradiční aktivity, především třídění odpadu (PET lahve, drobný elektroodpad, baterie aj.), využívání okolí školy k výuce biologie a geografie nebo tematické exkurze a další terénní akce, převážně v rámci výuky biologie a geografie.

Součástí činnosti školy na poli environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je již stabilně dobrovolná google-učebna pro zájemce o biologii a ekologii, do níž bylo přihlášeno 33 žáků. V této učebně a na nástěnce sdílíme mimo jiné i pozvánky na akce, jako jsou přírodovědné exkurze Blatského muzea, online webináře, nově vydané publikace nebo aktuální zprávy z oboru. Na podobné bázi funguje i google-učebna pro geografii a příbuzné obory.

Soužití s handicapovanými spoluobčany

Ve dnech 7. 11. 2023 a 15. 4. 2024 se žáci 1. A a 3. B zúčastnili celodenní „prožitkové“ exkurze v Rolničce (Diakonie ČCE). Studenti byli rozděleni do tří skupin, v nichž celý den komunikovali s lidmi mentálně i fyzicky postiženými, letos ve znamení vyměněných rolí. Žáci gymnázia byli postaveni před nelehký úkol sami zdolávat roli handicapovaných (neviděli, neslyšeli, byl jim omezen pohyb atd.). Školáci z Rolničky se pak stali asistenty gymnazistů a pomáhali jim v nelehkých úkolech. Žáci gymnázia si také prohlédli prostory Rolničky a seznámili se se zdejší každodenním životem. Exkurze byla poté ukončena společným zápasem v bocce. Žáci byli též informováni o projektu „Evropské dobrovolné služby“. Před samotnou exkurzí byli žáci seznámeni v hodinách základů společenských věd s problematikou mentálního a fyzického postižení tak, aby jim tato problematika připadala naprosto „normální“. Toto seznámení probíhalo v kombinovaných hodinách s pracovníky Rolničky.

Žáci třídy 4. B spolupracovali na tzv. rolníckových dnech dne 18. 4. 2024, při nichž vybrali rekordní částku 43 900 Kč. Při slavnostním předávání maturitních vysvědčení žákům čtvrtých ročníků pak byli žáci, kteří spolupracovali s Rolničkou po celé období svého studia, oficiálně odměněni malým dárkem.

Spolupráce s Rolničkou nadále úspěšně pokračuje. V současné době pravidelně s Rolničkou spolupracuje v rámci projektu „Kamarád pro volný čas“ zhruba 50 našich žáků. Mnoho dalších pak pomáhá Rolničce při nepravidelných akcích. Tato spolupráce je samozřejmě domluvena i na další školní rok.

Aktivity v oblasti estetické výchovy

V rámci projektu České filharmonie „Kroky do nového světa“ se třídy 3. B, 2. A a 2. B zúčastnily cyklu komentovaných koncertů pro mladé publikum, který tentokrát nesl podtitul „Velké příběhy evropské hudby“. Při nich měly možnost seznámit se s významnými díly světové hudební tvorby v podání České studentské filharmonie s dirigentem Marko Ivanovičem a průvodcem Petrem Kadlecem.

Žáci se díky těmto koncertům nejen setkali v prostředí pražského Rudolfinu s dokonale provedenou živou hudbou, ale díky zasvěcenému komentáři Petra Kadlece se navíc poutavou formou dozvědí řadu zajímavých informací o skladateli i době, ve které tvořil. Na koncertech jsou také oslošovány i hráči orchestru z různých nástrojových skupin a k posluchačům se tak dostanou nešední informace, postřehy a názory, které přibližují orchestr tzv. zevnitř.

V minulém školním roce byly uspořádány tři koncerty. První s názvem „Od Carmen k Tannhäuserovi“ přinesl ukázky klasické hudby druhé poloviny 19. století, např. od Bizeta, Wagnera, Griega či Smetany. Druhý „Bella Italia!“ přiblížil posluchačům hudbu inspirovanou Itálií. Zazněla hudba od Pucciniho, Verdiho, Donizetiho či Mendelssohna. Na třetím koncertě s názvem „S Čajkovským nejen u Labutího jezera“ zazněly ukázky z tvorby tohoto mimořádného ruského skladatele 19. století.

Ve výtvarné výchově se žáci, kromě výuky dějin umění a seznámení se s materiály a technikami výtvarné tvorby, soustředili na dlouhodobý projekt „Noc kostelů a muzeí“. V rámci něho žáci vytvořili mnoho děl na téma „Srdce“, která se stala součástí několikátýdenní výstavy v kostele sv. Petra a Pavla.

Pěvecký sbor MELODICO

Přirozenou součástí činnosti našeho gymnázia se stal pěvecký sbor Melodico, který v roce 2009 založila jako dívčí sbor Mgr. Radka Dušková. Do sboru se postupně začleňují nové zpěvačky a zpěváci. Počet členů se ve školním roce 2023/24 ustálil na 34, z toho 7 chlapců. Pěvecký sbor navštěvuje i několik žákyn ze soběslavských základních škol. Sbor se během školního roku pravidelně scházel ve středu a nepravidelně dle potřeby v pátek.

První akcí Melodica bylo tradiční předvánoční vystoupení v Dírné v kostele sv. Vavřince dne 8. 12. 2023. V prosinci následovaly koncerty ve stacionáři Psychiatrického oddělení Nemocnice v Českých Budějovicích, v Myslkovicích, adventní koncert ve středisku Diakonie Rolnička a adventní koncert ve spolupráci se ZUŠ Soběslav v kostele České církve evangelické. Poslední den školního vyučování v roce 2023 proběhly tradiční vánoční koncerty v kostele ČCE pro děti mateřských škol a žáky gymnázia.

Ve druhém pololetí sbor dále zazpíval v Nemocnici České Budějovice, v kostele sv. Víta při celostátní akci „Noc kostelů“, při slavnostním stužkování prvňáčků v místním kině nebo na letním koncertu v Rolničce. Na všech koncertech sbor doprovázela na klavír paní učitelka Bohdana Fördösová ze Základní umělecké školy v Soběslavi a na violoncello žákyně ZUŠ Miroslava Dušková. Flétnové a houslové doprovody zahrály žákyně Lucie a Zuzana Pejšová a Johanka Hrušková.

Je Jaderná elektrárna Temelín dobrým sousedem?

V rámci projektu pokračuje díky rámcové smlouvě o vzájemné spolupráci úzká součinnost se subjekty Skupiny ČEZ. Na základě této spolupráce škola zajišťuje propagaci subjektů Skupiny ČEZ na hromadných akcích pořádaných školou, aktivně se podílí na vyhledávání žáků vhodných pro studium technických oborů. Spolupráce je v souladu s dlouhodobým záměrem Jihočeského kraje a výchovným působením školy, kterým je orientovat žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů. Skupina ČEZ přispívá škole na realizaci těchto záměrů. Kabinet fyziky byl v tomto školním roce vybaven dalšími pomůckami, jako například komponenty systému PASCO, které budou využívány při laboratorních cvičeních a demonstračních pokusech v hodinách fyziky. Vyučující fyziky kladou v hodinách velký důraz na sepětí probíraného učiva s praktickým životem.



Žáci maturitních ročníků se v rámci spolupráce a dalších aktivit v roce 2023/24 zúčastnili:

- exkurze do Jaderné elektrárny Temelín, kde navštívili strojovnu hlavního výrobního bloku
- fyzikálních pokusů z oblasti elektromagnetického vlnění na MFF UK
- přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové Ph.D.

Žáci třetích ročníků se zúčastnili:

- interaktivního vzdělávacího programu Skupiny ČEZ "Setkání s energií", v rámci kterého se studenti díky brýlím s virtuální realitou podívali do nejtřeštěnějších míst českých jaderných elektráren. Přednášejícím byl bývalý student našeho gymnázia Ing. et Ing. Lukáš Svoboda, odborník z Jaderné elektrárny Temelín, který zde v minulosti několik let působil i jako operátor.
- přednášky Malé modulární reaktory – příležitost pro Českou republiku
- fyzikálních pokusů z elektřiny a magnetismu na MFF UK
- exkurze v Ars Electronica Center v Linci
- Jaderné maturity v JE Temelín. Naši školu reprezentovali Marek Bouška a Tadeáš Faust z 3. A, Simona Tenková a Vojtěch Bětík z 5. B. Nejúspěšnějším našim řešitelem

závěrečného vědomostního testu se stal Vojtěch Bětík, který obsadil 3. místo z celkových 37 studentů.

Žáci prvního ročníku se zúčastnili:

- exkurze do Jaderné elektrárny Temelín, kde navštívili strojovnu hlavního výrobního bloku
- virtuální prohlídka Dlouhých stránek

Výsledky studentů v soutěžích

Soutěž	Jméno	Třída	Typ soutěže	Umístění
Energetická olympiáda	Simona Tenková, Vašek Matůšů, Marek Bouška	5.B. a 3.A.	celostátní	200. místo
	Adam Říha, Vojtěch Bětík, Dominik Mojžíš	5.B.		355. místo
	Šimon Fifka, Kristýna Kostrounová	4.A.		168. místo
	Monika Sedláčková, Helena Novotná	4.A.		119. místo
Logická olympiáda	Lucie Pejšová	6.B.	krajské kolo	19. místo
Pythagoriáda	Amálie Lachoutová Zuzana Vančatová Vítězslav Jurman	1.B.	okresní kolo	5.-9. místo 10.-12. místo 13.-18. místo
Geologická olympiáda	Anna Matůšů Štěpán Ježek	2.B. 1.B.	okresní kolo	1. místo 3. místo
Dějepisná olympiáda	Vítězslav Jurman Kateřina Machová	1.B. 2.B.	okresní kolo	12.- 18. místo 19.-21. místo
	Šimon Šindelář Lukáš Ježek	2.A. 2.A.	okresní kolo	5. místo 6. místo

Olympiáda v českém jazyce	Tereza Hájková Jáchym Podlaha	1.B. 2.B.	okresní kolo	8.-10. místo 31.-34. místo
Olympiáda v německém jazyce	Alena Dvořáková	2.B.	okresní kolo	1. místo
Olympiáda v německém jazyce	Alena Dvořáková	2.B.	krajské kolo	10. místo
Olympiáda v německém jazyce	Adam Říha Niki Gruberová	5.B.	okresní kolo	6. místo 8. místo
Zeměpisná olympiáda	Vilém Hašpl Samuela Škvára	2.B. 2.B.	okresní kolo	15. místo 16. místo
	Tomáš Pfajfr Ema Leitnerová Viktorie Míková	3.B. 4.B. 2.A.	okresní kolo	7. místo 9. místo 14. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Barbora Novotná	1.B.	okresní kolo	1. místo
	Vanessa Voborská	1.B.	okresní kolo	4. místo
	Dominic Preindl	3.A.	okresní kolo	1. místo
	Teodora Bláhová	3.A.	okresní kolo	4.-5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	Barbora Novotná	1.B.	krajské kolo	5. místo
	Dominic Preindl	3.A.	krajské kolo	3. místo
Biologická olympiáda	Magdaléna Chramostová	1.B.	okresní kolo	6. místo
	Samuel Škvára	2.B.		8. místo
	Dalibor Kafka	1.B.		9. místo
Fyzikální olympiáda	Barbora Věžníková	2.B.	okresní kolo	8. místo
Dějepisná soutěž Gymnázia Cheb	Lucie Vondrušková Jan Frait Tobiáš Dvořák	4.B.	krajské kolo	17. místo

Geologická olympiáda	Anna Matúšu Štěpán Ježek	2.B. 1.B.	krajské kolo	4. místo 8. místo
Prezentiáda	Adam Říha Vojtěch Běťík Sabina Pölderová Lucie Pölderová Veronika Junová, Jana Čáslavská, Tereza Ručková, Zuzana Pejšová, Rozálie Mládková	5.B. 3.B. 3.B.	krajské kolo	4. místo 6. místo 6.-12. místo
SOČ - biologie	Hana Kalabová	4.A.	krajské kolo	6. místo

Kromě výše uvedených umístění se studenti zúčastnili i dalších soutěží jako například Matematický klokan, Lingvistická olympiáda, Hala roku Junior, Jáma Ilová, Pangea, Ekonomická olympiáda, Vím proč, Co víš o energetice? nebo Bobřík informatiky. Žáci absolvovali také IT Fitness test, ve kterém dosáhli v celostátním a mezinárodním srovnání velmi dobrého výsledku. Žáci nižšího gymnázia při účasti 50 žáků dosáhli výsledku 74,9 %, průměrný výsledek ČR 54 %, SR 59 %, Polsko 51 %, Maďarsko 53 %. Žáci vyššího gymnázia při účasti 94 žáků dosáhli výsledku 57,7%, průměrný výsledek ČR 49 %, SR 57 %, Polsko 46 %, Maďarsko 46 %. Tradičně se také naši žáci zapojili do celosvětové on-line jazykové soutěže „Best In English“, kde byla naše škola vyhodnocena jako 11. nejlepší v Jihočeském kraji, 142. v rámci České republiky a 349. ve světovém měřítku.

Sportovní aktivity

Žáci gymnázia se pravidelně účastnili akcí, které pořádalo ASŠK Tábor. Ve školním roce 2023/24 se uskutečnil kurz LVVZ pro třídy 1. A, 3. B. Kurz proběhl v rakouském středisku Radstadt. Byl zaměřen na sjezdový a snowboardový výcvik, který byl zajištěn školenými instruktory z řad pedagogických pracovníků a odborným lékařským dozorem. Součástí kurzu byly přednášky první pomoci, nebezpečí na horách, historie lyžování, výstroj a výzbroj, chování v krizových situacích. Během večerů probíhaly i adaptační programy.

Sportovní kurz pro třídy 3. A a 5. B proběhl v Jablonném v Podještědí, které se nachází v krásném prostředí Lužických hor. Kurz byl zaměřen na cykloturistiku a pěší turistiku, přičemž studenti měli možnost poznávat nejen fyzicky náročné trasy (výjezd a výstup na Luž), ale také kulturně a historicky zajímavá místa v okolí. Mezi tato místa například patří Bazilika svaté Zdislavy, Lemberk – renesanční zámek s bohatou historií. Součástí kurzu byly i doplňkové sporty jako volejbal, fotbal, tenis a plavání.

V rámci rozvoje fyzické zdatnosti proběhly i některé celodenní akce, jako například vánoční florbalový turnaj, školní turnaj ve fotbale nebo volejbalu. Všechny akce tělesné výchovy plnily i funkci sociální. Zvyšují motivaci ke spolupráci jednotlivců, zodpovědnosti vůči kolektivu, kladou důraz na řešení krizových situací.

Zahraniční aktivity

Žáci druhých ročníků se v rámci výuky anglického jazyka zúčastnili studijně poznávacího zájezdu do Walesu. Akce byla realizována ve spolupráci s cestovní kanceláří. Žáci ocenili především pestrost zájezdu, kdy zažili cestu přes La Manche trajektem i tunelem ve vlaku. V hlavním městě cestovali lodí i metrem, navštívili velká města, venkov, muzea, jeskyně, národní park nebo například výrobu sýrů.

V rámci výuky německého jazyka třídy 4. B, 5. B, 6. B, 2. A a 4. A absolvovali jednodenní exkurzi do Drážďan, třídy 1. A a 1. B jednodenní exkurzi do Vídně. Třída 6. B zrealizovala jednodenní návštěvu na jarní slavnosti na gymnáziu LLG Grafenau. Dvoudenní exkurzi do Lince a Mauthausenu absolvovaly třídy 1. A a 3. B. Třídenní exkurzi do Saského Švýcarska absolvovala třída 2. B.

Všechny akce slouží k prohlubování jazykových dovedností a komunikačních schopností a současně poznávání života a kultury jiných zemí.



j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI a další kontrolní činnosti

V roce 2023/24 na škole neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI. Státní oblastní archiv v Třeboni provedl dne 30. 4. 2024 na škole místní šetření stavu výkonu spisové služby veřejnoprávního původce. Na základě metodických doporučení dojde v letošním roce ve spolupráci s archivem ke skartaci některé dokumentace a přemístění archiválií do archivu.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Úvod

Organizace vede podvojný účetnictví v hlavní činnosti i doplňkové činnosti.

Příjmy

Příjmy celkem	29 557,00	tis. Kč
Státní dotace	29 390,00	tis. Kč
Ostatní příjmy	167,00	tis. Kč

Výdaje

Výdaje celkem	29 557,00	tis. Kč
Náklady na platy	17 964,00	tis. Kč
Náklady na platy – ŠABLONY	15,00	tis. Kč
OON	103,00	tis. Kč
OON – Doučování NPO	10,00	tis. Kč
OON – ŠABLONY (IKAP III + OP JAK)	140,00	tis. Kč
Náhrady za PN	121,00	tis. Kč
Odvody	6 061,00	tis. Kč
Výdaje na další vzdělávání (knihy, časopisy, semináře)	27,00	tis. Kč
Ostatní provozní náklady	5 116,00	tis. Kč

Výsledky kontrol hospodaření

Systém finanční kontroly byl v organizaci v roce 2023 průběžně sledován a prověřován. Věcná a formální správnost byla pravidelně měsíčně kontrolována. Při hodnocení závěru prvního a druhého pololetí byl systém hodnocen jako funkční dle zprávy o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2023 ze dne 23. 1. 2024.

Vlastní rozbor hospodaření

Na hlavní činnost byl poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 24 940 194,00 Kč, který byl plně vyčerpan. Z této položky byly uhrazeny veškeré mzdové náklady, náhrady za nemocnost, odvody a ostatní přímé náklady.

Na provoz byl zřizovatelem poskytnut příspěvek ve výši 3 688 000,00 Kč, z toho odpisy činily 369 099,00 Kč.

Za účetní období roku 2023 je vykázán hospodářský výsledek ve výši 1 612,74 Kč. Z hlavní činnosti je tvořen částkou 233,44 Kč a z doplňkové činnosti je tvořen částkou 1 379,30 Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je tvořen z příjmů z bankovních úroků a ostatních příjmů (opisy maturitních a ročníkových vysvědčení, odměny za náklady spojené s provozem prodejních automatů na potraviny a nápoje).

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,00 Kč
Fond rezervní:	233,44 Kč

Závazné ukazatele pro rok 2023

Prostředky na platy - poskytnuty ve výši 17 964 206,00 Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.
OON - poskytnuty ve výši 102 800,00 Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.
Z provozních neinvestičních prostředků byly použity prostředky na odpisy ve výši 369 099,00 Kč.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2023

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2023 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Z důvodu plného vyčerpání poskytnuté dotace na přímé a provozní výdaje včetně účelových prostředků nebyly odvedeny na účet KÚJČ žádné finanční prostředky.

Peněžní fondy a jejich krytí

Fond odměn

počáteční stav	135 532,07 Kč
tvorba	0,00 Kč
čerpání	0,00 Kč
zůstatek	135 532,07 Kč (finanční krytí 135 532,07 Kč)

V roce 2023 nebyly prostředky fondu použity.

Rezervní fond

počáteční stav	355 374,20 Kč
tvorba	281 756,23 Kč – příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření 1 522 175,00 Kč – nespotřebovaná dotace z rozpočtu EU
čerpání	374 200,00 Kč
zůstatek	1 785 105,43 Kč (finanční krytí 1 800 305,43 Kč)

Rozdíl ve výši 15 200,00 Kč představuje nezaúčtované platby platů za prosinec 2023 z programu OP JAK.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 197 782,00 Kč byla použita jako čerpání dotace z rozpočtu EU „IKAP III“ na odměny asistentů a učební pomůcky
- částka ve výši 175 598,00 Kč byla použita jako čerpání dotace z rozpočtu EU „OP JAK“ na odměny asistentů, kariérního poradce a učební pomůcky
- částka ve výši 820,00 Kč byla použita jako čerpání finančního daru na podporu fungování pěveckého sboru

Investiční fond

počáteční stav	657 286,08 Kč
tvorba	369 099,00 Kč – peněžní prostředky ve výši odpisů
čerpání	371 589,10 Kč – opravy a údržba majetku, pořízením HIM
zůstatek	654 795,98 Kč (finanční krytí 654 795,98 Kč)

Čerpání fondu:

Opravy a údržba majetku:

- částka ve výši 210 766,00 Kč – pořízení HIM – soubor PC do VT
- částka ve výši 160 823,10 Kč – opravy a údržba (výměna svítidel a žaluzií v učebnách a oprava podlah a renovace parket)

FKSP

počáteční stav	496 614,68 Kč
tvorba	361 940,58 Kč – základní přiděl
čerpaní	155 250,00 Kč – stravování 18 000,00 Kč – poskytnuté peněžní dary 319 814,41 Kč – poskytnuté nepeněžní dary a další benefity
zůstatek	365 490,85 Kč (finanční krytí 330 938,13 Kč)

Rozdíl ve výši 34 552,72 Kč představuje nepřevedené přiděly z mezd za prosinec 2023 ve výši 52 002,72 Kč, neuhrazenou fakturu za stravné ve výši 13 500,00 Kč, doplatek za prosincový oběd 50,00 Kč a nepřevedené dary k životním a pracovním výročím za prosinec 2023 ve výši 4 000,00 Kč.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 155 250,00 Kč byla použita na příplatky na stravné
- částka ve výši 18 000,00 Kč byla použita na výplatu peněžních odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 31 000,00 Kč byla použita na nákup vitamínových doplňků dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 29 180,00 Kč byla použita na kulturu, tělovýchovu a sport dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 15 130,00 Kč byla použita na nákup dioptrických brýlí, kontaktních čoček nebo speciálních optických pomůcek dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 242 504,41,00 Kč byla použita na rekreaci a dovolenou dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 2 000,00 Kč byla použita na nepeněžní odměny při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP

FKSP byl tvořen základním přidělem ve výši 2 % prostředků na platy.

Doplňková činnost

Škola má povolenou doplňkovou činnost na reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení. Jedná se o spolupráci s ČEZ, a. s. Praha 4.

Celkové výnosy doplňkové činnosti	90 000,00 Kč
Celkové náklady	88 620,70 Kč
Zisk doplňkové činnosti	1 379,30 Kč

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,00 Kč
Fond rezervní:	1 379,30 Kč

Péče o spravovaný majetek

Spravovaný majetek organizace je běžně udržován a opravován. Stav hmotného majetku byl prokázán provedením inventarizace k 31. 12. 2023. Fyzická inventura byla provedena porovnáním skutečných stavů s účetní evidencí, dokladová inventura byla provedena u závazků a pohledávek. Při inventarizaci majetku nebyly nalezeny žádné rozdíly. Tyto skutečnosti jsou uvedeny v inventarizačním zápisu ze dne 31. 01. 2024.

Přehled hlavních složek majetku vedeného v účetnictví:

- stavby (účet 021) – v pořizovací ceně	24 490 044,81 Kč
- pozemky (účet 031)	301 370,00 Kč
- samostatné hmotné movité věci (účet 022) – v pořizovací ceně	2 694 673,98 Kč
- drobný dlouhodobý hmotný majetek (účet 028)	5 969 817,01 Kč
- drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet 018)	131 333,06 Kč
- nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (účet 042)	0,00 Kč
- běžný účet (účet 241)	6 500 825,65 Kč
- běžný účet FKSP (účet 243)	330 938,13 Kč
- pokladna (účet 261)	12 583,00 Kč
- ceniny (účet 263)	801,00 Kč

O zásobách organizace neúčtuje.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2023

Účet 311 – Odběratelé	800,00 Kč
Účet 314 – Krátkodobé poskytnuté zálohy	35 000,00 Kč
Účty krátkodobých pohledávek (celkem)	35 800,00 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 381 – Náklady příštích období	72 847,48 Kč
Účet 388 – Dohadné účty aktivní	1 823 807,00 Kč

Krátkodobé pohledávky včetně časového rozlišení (položka II. rozvahy) 1 932 454,48 Kč

Organizace nemá a neměla v roce 2023 žádné pohledávky v soudním řízení. Nevede žádné soudní spory.

Stav závazků k 31. 12. 2023

Účet 321 – Dodavatelé	451 354,45 Kč
Účet 324 – Krátkodobé přijaté zálohy	0,00 Kč
Účet 331 – Zaměstnanci	2 047 625,00 Kč
Účet 336 – Sociální zabezpečení	809 955,00 Kč
Účet 337 – Zdravotní pojištění	349 350,00 Kč

Účet 342 – Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž. plnění	291 261,00 Kč
Účet 378 – Ostatní krátkodobé závazky	27 850,74 Kč
Účet 347 – Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00 Kč
Účty krátkodobých závazků (celkem)	3 977 396,19 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 389 – Dohadné účty pasivní	33 500,00 Kč
---------------------------------	--------------

Krátkodobé závazky včetně časového rozlišení (položka III. rozvahy) 4 010 896,19 Kč

Účet 472 – Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	1 823 807,00 Kč
---	-----------------

Dlouhodobé závazky (položka II. rozvahy) 1 823 807,00 Kč

Všechny závazky jsou ve lhůtě splatnosti. Škola nemá problémy s úhradou závazků a nemá žádné závazky v soudním řízení.

Projekty

Od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 je naše škola realizátorem projektu číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003484 s názvem „Šablony 2023“, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále pak na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Celková výše příspěvku činí 1 522 175 Kč.

Závěr

Organizace vykázala za rok 2023 kladný hospodářský výsledek, s přidělenými finančními prostředky nakládala účelně a hospodárně.

Vypracoval: Mgr. Petr Lintner

Zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2024

.....
Mgr. Petr Lintner – ředitel školy