



GYMNÁZIUM, SOBĚSLAV, DR. EDVARDA BENEŠE 449/II

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

a) Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Identifikátor zařízení: 600008819

IČ školy: 60064765

Adresa: Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Charakteristika školy:

Gymnázium v Soběslavi patří počtem žáků a pedagogů mezi menší městské školy. Nabízí čtyřleté a šestileté studium pro celkem 300 žáků. Areál školy se nachází v klidné lokalitě sportovních a školských zařízení v blízkosti centra města, autobusového a vlakového nádraží. Škola je snadno dostupná místním žákům i žákům denně dojíždějícím z Táborska a Veselska. Budovu školy tvoří dvě křídla panelákového typu, první z roku 1970, druhé z roku 1985. Od roku 2009 je budova zateplená a opatřená valbovou střechou. Gymnázium má pro výuku k dispozici 10 kmenových učeben, studovnu, 8 odborných učeben, laboratoř a rozsáhlý sportovní areál. Stravování je zajištěno v jídelně sousední ZŠ. V areálu školy je žákům k dispozici park a odpočinková zóna.

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Mgr. Petr Lintner

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Radim Jindra

Telefony:	ředitel	381 503 912
	ústředna	381 503 911
	zástupce ředitele	381 503 913
	výchovný poradce	381 503 917

E-mail: info@gym-so.cz

Internetová stránka: <http://www.gym-so.cz>

Právní forma: příspěvková organizace

Školská rada: Mgr. Michal Pánek, Václav Nedvěd, Hana Fifková, Radek Míka, Mgr. Radim Jindra, Mgr. Lenka Štěpánová

b) Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/41 Gymnázium o délce studia 4 roky

79-41-K/61 Gymnázium o délce studia 6 let

Studijní obor **79-41-K/61 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B a 6. B.

Studijní obor **79-41-K/41 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. A, 2. A, 3. A a 4. A.

Výuka probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Všeobecné vzdělávání“.

c) Přehled pracovníků školy

Učitelský sbor je stabilizovaný. Působí v něm včetně ředitele a zástupce ředitele 25 vyučujících (36% mužů a 64 % žen). Všichni současní vyučující splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle zákona o pedagogických pracovnících. Dvě pracovnice čerpají mateřskou dovolenou. Dva pracovníci mají pracovní poměr na dobu určitou jako zástup za mateřskou dovolenou. Ostatní zaměstnanci mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovaně. Provozní záležitosti ve škole zajišťuje 5 nepedagogických pracovníků: hlavní účetní, sekretářka, školník a dvě uklízečky. Přehled všech zaměstnanců s jejich pracovním zařazením a aprobačními předměty je uveden v následující tabulce:

Adam Marek, Mgr.	učitel	CE, DE
Baloun František	učitel	CE, TV
Balounová Jitka, Mgr.	třídní učitelka 2. A	DG, MA, VT
Bělský Vladimír, PaedDr.	třídní učitel 4. B	CE, DE
Dušková Radka, Mgr.	třídní učitelka 3. B	CE, HV
Dvořáková Jana, Mgr.	učitelka	M, VT
Hanzalová Dita, Mgr.	třídní učitelka 5. B	NJ, LA
Havlík Petr, Mgr.	třídní učitel 2. B	M, F
Holubová Marcela, Mgr.	třídní učitelka 1. A	CE, NJ
Honsová Romana, Mgr.	učitelka	AJ, NJ, DE
Jindra Radim, Mgr.	zástupce ředitele	CE, ZSV
Kropáčková Lucie, Mgr.	učitelka	CH, BI
Kříhová Jana, Mgr.	učitelka (MD)	CE, NJ
Lagnerová Jana, Mgr.	třídní učitelka	BI, MA
Lintner Petr, Mgr.	ředitel	FY, MA
Táborský Jiří, Mgr.	učitel	ZSV, RJ
Pánek David, Mgr.	třídní učitel 3. A	AJ
Příbylová Eliška, Ing.	ekonomka	
Podráská Edita	uklízečka	
Podráský Karel	školník	

Podsedníková Martina, Mgr.	učitelka	CE, NJ
Ryndová Lenka, Mgr.	učitelka (MD)	CE, ZSV, LA
Ryndová Vladimíra	uklízečka	
Řehounek Jiří, RNDr.	učitel	BI, ZE
Stefanová Ivana, Mgr.	třídní učitelka 6. B	FY, MA
Svobodná Světlana	sekretářka	
Štefanová Vladimíra, Mgr.	učitelka	AJ, CE
Štěpánová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 4. A	BI, MA
Váchová Petra, Mgr.	učitelka	AJ, VV
Vandasová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 1. B	MA, TV

d) Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci přijímáni do prvního ročníku čtyřletého i šestiletého studia na základě jednotné přijímací zkoušky skládající se z testu z matematiky a českého jazyka. Testy vytvořila společnost CERMAT. Váha prvního i druhého testu byla 40%. Třetím hodnotícím kritériem byl prospěch na základní škole, který měl váhu 20%. Zájemci o čtyřleté studium mohli navíc získat bodové zvýhodnění za úspěchy ve vyjmenovaných soutěžích organizovaných MŠMT. Ke studiu čtyřletého gymnázia se v 1. kole přihlásilo 60 uchazečů, ve 2. kole 15 uchazečů. Rozhodnutí o přijetí bylo postupně zasláno 58 uchazečům. Zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 17 uchazečů. Průměrný prospěch na základní škole posledního přijatého uchazeče byl 1,25. Do šestiletého gymnázia se přihlásilo 71 žáků. Rozhodnutí o přijetí bylo postupně zasláno 38 uchazečům. Zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 30 žáků. Průměrný prospěch na základní škole posledního přijatého uchazeče byl 1,07.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Studijní výsledky tříd

Vzdělávání žáků proběhlo v souladu s platnými, ale částečně redukovánými učebními plány, a školním vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání. Výuku ovlivnila mimořádná opatření v souvislosti s onemocněním COVID 19. Výuka po většinu školního roku probíhala distančním způsobem. Při distanční výuce všichni učitelé pracovali v jednotném prostředí google-učeben. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku jsou shrnuty v následující tabulce.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo před opravou	Neprospělo po opravě	Opakují ročník	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Zameškaných hodin na žáka
1. B	30	17	12	1	1	0	0	1,62	19,23
2. B	32	18	14	0	0	0	0	1,42	24,84
3. B	27	15	12	0	0	0	0	1,51	29,41
4. B	28	16	12	0	0	0	0	1,46	12,54
5. B	30	15	15	0	0	0	0	1,53	31,10

6. B	28	7	20	1	0	1	0	1,63	25,93
1. A	30	12	18	0	0	0	0	1,58	14,73
2. A	29	11	18	0	0	0	0	1,64	18,79
3. A	29	11	18	0	0	0	0	1,58	25,14
4. A	29	6	23	0	0	0	0	1,79	10,48

Celkový průměrný prospěch 292 žáků školy ze všech vyučovaných předmětů byl ve druhém pololetí **1,59**. Nejnížší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **tělesná výchova 1,00, občanská výchova 1,02, hudební výchova 1,06**. Nejvyšší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **matematika 2,24, seminář z matematiky 2,08 a fyzika 2,01**. Na jednoho žáka připadalo ve druhém pololetí v průměru 20,34 zameškaných hodin. Z celkového počtu 5 938 hodin bylo 14 hodin neomluvených.

Výchovná opatření

V průběhu školního roku nebyl řešen ani jeden vážný kázeňský přestupek a nebylo uděleno ani jedno kázeňské opatření. Za reprezentaci školy nebo šíření dobrého jména školy byly uděleny celkem 4 pochvaly třídního učitele. Čtyři žáci byli také oceněni pochvalou ředitele školy za reprezentaci v krajských a celostátních soutěžích. Při závěrečném předávání maturitních vysvědčení, které ve školním roce 2020/21 proběhlo za přísných hygienických podmínek v budově školy, bylo 15 absolventů oceněno děkovným nebo pochvalným listem za spolupráci s Rolničkou při péči o hendikepované děti a vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia.

Podpora nadaných žáků

Žákyně Tereza Bierlová a Kamila Fialová se měly zúčastnit čtvrtého kola Talentakademie v Českých Budějovicích. Z důvodů covidových opatření byla akce pro školní rok 2020/21 bohužel zrušena. Stejný osud potkal i některé další akce pro nadané a talentované žáky. Student Adam Jech zahájil při Biologickém centru AV ČR práce na SOČ zaměřené na kvalitu zemědělské půdy v ČR.

Výsledky a průběh maturitních zkoušek

V závěrečných ročnících studovalo celkem 57 žáků a žákyň. Jeden žák závěrečný ročník neukončil a opakuje. 56 žáků a žákyň konalo maturitní zkoušku. Školní maturitní komisařkou byla CERMATEM jmenována **Mgr. Šárka Řezníčková** ze Střední odborné školy ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí. Předsedy maturitních komisí byli KÚ jmenováni ve třídě 4. A **PhDr. Jiří Černý** z Gymnázia Pierra de Coubertina Tábor a ve třídě 6. B **PhDr. Jana Burianová** z Gymnázia Jindřichův Hradec.

Žáci konali redukované zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky a dvě v rámci profilové části maturitní zkoušky. Dvě žákyně neuspěly v profilové části z biologie. Obě složily opravnou maturitní zkoušku úspěšně. Zkoušku výrazně ovlivněnou covidovými opatřeními absolvovalo celkem 24 žáků a žákyň s celkovým výsledkem „prospěl s vyznamenáním“. Výběr maturitních předmětů se od předchozích let výrazně nelišil.

f) Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

Ve škole je věnována trvalá pozornost prevenci sociálně patologických jevů a výchovnému působení v případech problémových situací ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2020/2021 byla činnost zaměřena:

- na spolupráci se všemi kolegy na naší škole, vedením školy a třídními učiteli při přechodu na distanční výuku
- na pomoc žákům prvních ročníků šestiletého i čtyřletého studia s přechodem ze ZŠ na gymnázium, zejména s problémem „naučit se učit“
- na konzultační činnost při výběru volitelných předmětů ve druhém a třetím ročníku čtyřletého a odpovídajících ročnících šestiletého studia
- na pomoc žákům maturitních ročníků s výběrem maturitních předmětů
- na pomoc při volbě pomaturitního studia na vysokých a vyšších odborných školách
- na pomoc žákům při řešení studijních i osobních problémů, navázání jejich spolupráce s PPP v Táboře, atd.
- na účast na on-line setkáních metodiků prevence
- na účast na on-line setkáních výchovných poradců
- na podporu dlouhodobé spolupráce se soběslavskou Rolničkou
- na spolupráci se žáky a rodiči při zvládnutí specifík distanční výuky
- na metodickou podporu při návratu žáků k prezenční výuce a do školních kolektivů
- na osvětovou činnost v souvislosti s dopady pandemické situace a přijatými opatřeními

g) Další vzdělávání pracovníků gymnázia v průběhu školního roku 2020/2021

Další vzdělávání pracovníků školy bylo významně ovlivněno opatřeními v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR. Řada plánovaných školení a seminářů byla zrušena. Některé akce byly částečně nahrazeny videosemináři, videokonferencemi, nebo jinou distanční formou. Všichni učitelé absolvovali školení na využití prostředí google – učeben pro účely distanční výuky.

Mgr. Marek Adam – on-line kurz Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti

Mgr. Jitka Balounová - GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II

Mgr. Radka Dušková - on-line kurz Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti

Mgr. Jana Dvořáková - GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II

Mgr. Dita Hanzalová - webináře Gramatika kreativně, Dramapedagogika ve výuce Nj, Wortschatzarbeit mit Spaß, Letní škola NJ

Mgr. Petr Havlík - GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II, on-line seminář Nanovlákná snadno a rychle, školení a zkouška Vyhláška č. 50/1978 Sb.

Mgr. Marcela Holubová - webináře Gramatika kreativně, Dramapedagogika ve výuce Nj, Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků, Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků

Mgr. Romana Honsová - metodický seminář Atraktivní a efektivní vyučování a Metody ve výuce cizích jazyků, Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků II.

Mgr. Lucie Kropáčková - GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, on – line seminář Nanovlákná snadno a rychle

Mgr. Petr Lintner - školení a zkouška Vyhláška č. 50/1978 Sb., školení k podobě a realizaci maturitních a přijímacích zkoušek

Mgr. Martina Podsedníková - Letní škola NJ, webinář Wortschatzarbeit mit Spaß, webinář Čtenářské dílny

Ing. Eliška Příbylová - videosemináře FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací, Hospodaření příspěvkových organizací, Účetnictví příspěvkových organizací

Světlana Svobodná - videosemináře Spisová a skartační služba v podmínkách roku 2021, Cestovní náhrady, Pokladna v roce 2021

Mgr. Ivana Stefanová - GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II, Online konference Cesty k matematice pořádána Katedrou didaktiky matematiky MFF UK. on-line seminář Nanovlákná snadno a rychle, školení a zkouška Vyhláška č. 50/1978 Sb.

Mgr. Vladimíra Štefanová - Letní škola pro učitele angličtiny pro SŠ ve dnech 16. - 19. 8. 2021

Mgr. Lenka Štěpánová - GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II

Mgr. Lenka Vandasová - GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II

Mgr. Petra Váchová - webináře organizované vydavatelstvím Pearson a Oxford University Press, 2-denní on-line konference Pearson EduOnline 2021, on-line konference Person EduOnline Back to School, Letní škola pro učitele angličtiny pro SŠ ve dnech 16. – 19. 8. 2021

h) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Na pozici školního koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) působil Jiří Řehounek, který zajišťoval organizaci většiny aktivit a komunikaci s dalšími partnery (Blatské muzeum, síť KRASEC, PřF JU, Česká společnost ornitologická apod.), účastnil se aktivit na poli EVVO na krajské úrovni a podílel se také jako organizátor a lektor na realizaci jihočeského krajského kola ekologické olympiády, které tentokrát proběhlo online. V závěru školního roku byl také organizátory ekologické olympiády vyzván, aby jako odborný garant zpracoval metodické materiály pro příští ročník této celostátní soutěže, kdy bude jejím tématem Obnova ekosystémů a krajiny.

Na aktivitách EVVO se v loňském roce podílely zejména komise biologie a geografie. Pokračovaly stávající tradiční aktivity, především třídění odpadu (PET lahve, drobný elektroodpad, baterie aj.), využívání okolí školy k výuce biologie a geografie nebo tématické exkurze a další terénní akce, převážně v rámci výuky biologie a geografie. Část plánovaných terénních akcí však nebylo možné uskutečnit kvůli nouzovému stavu. V rámci výuky biologie se

však vyučující snažili zadávat studentům venkovní úkoly. Při omezeném provozu za přísných hygienických opatření byla k výuce nejenom biologie využívána přírodní učebna v areálu školy.



Soužití s handicapovanými spoluobčany

Naše gymnázium pravidelně a dlouhodobě spolupracuje s Diakonií ČCE – Rolnička. Spolupráce je zařazena do školního vzdělávacího programu jako jeden ze základních pilířů projektového vyučování, zejména v oblasti společenských věd. Bohužel ve školním roce 2020/21 se spolupráce zúžila pouze na jednu návštěvu v úvodu školního roku. Další spolupráce byla přerušena proticovidovými opatřeními.

Pěvecký sbor MELODICO

Přirozenou součástí našeho gymnázia se stal dívčí pěvecký sbor Melodico, který v roce 2009 založila Mgr. Radka Dušková. Bohužel ve školním roce 2020/21 sbor nemohl vyvíjet žádnou činnost.

Je Jaderná elektrárna Temelín dobrým sousedem?

V rámci projektu pokračuje díky rámcové smlouvě o vzájemné spolupráci úzká součinnost se subjekty Skupiny ČEZ. Na základě této spolupráce škola zajišťuje propagaci subjektů Skupiny ČEZ na hromadných akcích pořádaných školou, aktivně se podílí na

vyhledávání žáků vhodných pro studium technických oborů. Spolupráce je v souladu s dlouhodobým záměrem Jihočeského kraje a výchovným působením školy, kterým je orientovat žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů. Skupina ČEZ přispívá škole na realizaci těchto záměrů. Kabinet fyziky byl v tomto školním roce vybaven dalšími pomůckami, které budou využívány při laboratorních cvičeních a demonstračních pokusech v hodinách fyziky.

Vyučující fyziky kladou v hodinách velký důraz na sepětí probíraného učiva s praktickým životem. Proto se snaží na základě spolupráce se subjekty Skupiny ČEZ vytvářet podmínky pro realizaci prezentací, besed a exkurzí. Žáci se na začátku školního roku zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Temelín, kde navštívili strojovnu hlavního výrobního bloku, studentští zástupci naší školy Ondřej Vančata z 6. B, Monika Blažková, Petr Kubíška, Šimon Povondra a Martin Prošek ze 4. A absolvovali virtuální jadernou maturitu pořádanou JE Temelín. Žákům školy byla také zpřístupněna přednáška předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové Ph.D. na téma Černobyl: seriál a realita



Soutěže a olympiády

Účast a výsledky žáků v soutěžích jsou shrnuty v následující tabulce. Organizování všech soutěží a jejich průběh byl nepříznivě ovlivněn opatřeními v oblasti školství a pořádání školních hromadných akcí.

2021	celostátní	korespondenční seminář KSICHT	22. místo	Klára Mládková	3. B
2021	krajské kolo	chemická olympiáda	6. místo	Klára Mládková	3. B
2021	okresní kolo	dějepisná olympiáda	3. místo	Lucie Vondrušková	1. B
2021	okresní kolo	olympiáda v českém jazyce	6. místo	Ema Leitnerová	1. B
2021	okresní kolo	olympiáda v českém jazyce	4. - 5. místo	Nikola Pánková	2. B
2021	krajské kolo	konverzační soutěž v anglickém	11. místo	Karin Suchá	4. B

		jazyce			
2021	okresní kolo	dějepisná olympiáda	10. místo	Klára Mládková	3. B
2021	okresní kolo	dějepisná olympiáda	9. místo	Josef Makoč	3. B
2021	okresní kolo	olympiáda v českém jazyce	4. místo	Michaela Pejšová	6. B
2021	celostátní kolo	pangea	16. místo	Lucie Pejšová	3. B
2021	celostátní kolo	pangea	210. místo	Karel Lenz	1. B
2021	celostátní kolo	pangea	16. místo	Václav Matúšů	2. B
2021	krajské kolo	ekologická olympiáda	2. místo	Klára Mládková Mathias Voigt Adam Jech	3. B 2. A 4. B
2021	krajské kolo	biologická olympiáda	25. místo	Simona Tenková	2. B
2021	krajské kolo	biologická olympiáda	7. místo	Klára Mládková	3. B
2021	krajské kolo	biologická olympiáda	18. místo	Mathias Voght	4. B
2021	krajské kolo	biologická olympiáda	9. místo	Vojtěch Ženíšek	5. B
2021	okresní kolo	olympiáda v anglickém jazyce	1. místo	Karin Suchá	4. B
2021	okresní kolo	olympiáda v anglickém jazyce	5. místo	Anna Rytířová	4. B
2021	okresní kolo	konverzační soutěž v německém jazyce	3. místo	Vojta Ženíšek	5. B
2021	okresní kolo	zeměpisná olympiáda	4. místo	Michal Deim	3. B
2020	krajské kolo	logická olympiáda	25. místo	Michaela Pejšová	6. B
2020	mezinárodní kolo	prezentiáda	mezi 30 nejlepšími	Eliška Kohoutová Nela Velková	3. B

Kromě výše uvedených umístění se studenti zúčastnili i dalších soutěží jako například lingvistické olympiády, Přírodovědného klokanu, fyzikální olympiády nebo Bobříka informatiky.

Sportovní aktivity

Sportovní aktivity se z důvodů přijatých opatření pro školy nekonaly. V závěru školního roku 2020/21 se pouze podařilo za přísných bezpečnostních a hygienických opatření zrealizovat sportovní kurz. Kurzu se zúčastnili žáci 5. B a 3. A a byl zaměřen na cyklistiku a pěší turistiku.

Zahraniční aktivity

Zahraniční aktivity se z důvodů přijatých opatření pro školy nekonaly.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI a další kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 provedla Česká školní inspekce 2 x telefonické šetření ke zjištění podmínek realizace distanční výuky při mimořádných opatření v souvislosti s epidemií COVID – 19. Distanční výuka byla v tomto období převážně zajištěna prostřednictvím prostředí Google Suite. V období hlavních prázdnin se všichni vyučující proškolili ve využívání tohoto prostředí pro distanční výuku. Práce školy v období distanční výuky byla srovnatelná s prací na jiných gymnáziích za mimořádných podmínek.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Úvod

Organizace vede podvojný účetnictví v hlavní činnosti i doplňkové činnosti.

Příjmy

Příjmy celkem	24 822,00 tis. Kč
Státní dotace	24 775,00 tis. Kč
Ostatní příjmy	47,00 tis. Kč

Výdaje

Výdaje celkem	24 822,00 tis. Kč
Náklady na platy	16 022,00 tis. Kč
Náklady na platy (rozvojové programy)	50,00 tis. Kč
Náklady na platy – ŠABLONY	17,00 tis. Kč
OON	132,00 tis. Kč
OON – ŠABLONY	142,00 tis. Kč
Náhrady za PN	65,00 tis. Kč
Odvody	5 482,00 tis. Kč
Výdaje na další vzdělávání (knihy, časopisy, semináře)	88,00 tis. Kč
Ostatní provozní náklady	2 824,00 tis. Kč

Výsledky kontrol hospodaření

Systém finanční kontroly byl v organizaci v roce 2020 průběžně sledován a prověřován. Věcná a formální správnost byla pravidelně měsíčně kontrolována. Při hodnocení závěru prvního a druhého pololetí byl systém hodnocen jako funkční dle zprávy o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2020 ze dne 21. 1. 2021.

Vlastní rozbor hospodaření

Na hlavní činnost byl poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 22 211 168,00 Kč, který byl plně vyčerpán. Z této položky byly uhrazeny veškeré mzdové náklady, náhrady za nemocnost, odvody a ostatní přímé náklady.

Na provoz byl zřizovatelem poskytnut příspěvek ve výši 2 095 000,00 Kč, z toho odpisy činily 85 716,00 Kč.

Za účetní období roku 2020 je vykázán hospodářský výsledek ve výši 1 412,78 Kč. Z hlavní činnosti je tvořen částkou 245,83 Kč a z doplňkové činnosti je tvořen částkou 1 166,95 Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je tvořen z příjmů z bankovních úroků a ostatních příjmů (opisy maturitních a ročníkových vysvědčení, odměny za náklady spojené s provozem prodejních automatů na potraviny a nápoje).

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,00 Kč
Fond rezervní:	245,83 Kč

Závazné ukazatele pro rok 2020

Prostředky na platy - poskytnuty ve výši 16 022 136,00 Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.
OON - poskytnuty ve výši 131 680,00 Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.
Z provozních neinvestičních prostředků byly použity prostředky na odpisy ve výši 85 716,00 Kč.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2020

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2020 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Z důvodu plného vyčerpání poskytnuté dotace na přímé a provozní výdaje včetně účelových prostředků nebyly odvedeny na účet KÚJČ žádné finanční prostředky.

Účelové prostředky

V rámci rozvojových programů, které byly vyhlášeny MŠMT, škola obdržela tyto finanční prostředky:

UZ 33038 – Rozvojový program „Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019“

– ve výši 68 340,00 Kč na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol (vč. zákonných odvodů a přidělu do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání žáka v hodnoceném oboru.

Peněžní fondy a jejich krytí

Fond odměn

počáteční stav	135 532,07 Kč
tvorba	0,00 Kč
čerpání	0,00 Kč
zůstatek	135 532,07 Kč (finanční krytí 135 532,07 Kč)

V roce 2020 nebyly prostředky fondu použity.

Rezervní fond

počáteční stav	1 294 762,68 Kč
tvorba	3 946,86 Kč – přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření
čerpání	303 214,00 Kč
zůstatek	995 495,54 Kč (finanční krytí 1 006 535,54 Kč)

Rozdíl ve výši 11 040,00 Kč představuje nezaúčtované platby platů za prosinec 2020 z programu ŠABLONY.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 303 214,00 Kč byla použita jako čerpání dotace z rozpočtu EU „ŠABLONY“ na nákup učebních pomůcek, na odměny asistentů, odměny za doučování, cestovné při aktivitě - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ).

Investiční fond

počáteční stav	568 050,54 Kč
tvorba	85 716,00 Kč – peněžní prostředky ve výši odpisů
čerpání	67 886,55 Kč – opravy a údržba majetku, pořízení HIM
zůstatek	585 879,99 Kč (finanční krytí 585 879,99 Kč)

Čerpání fondu:

Opravy a údržba majetku:

- částka ve výši 406 161,47 Kč – opravy a údržba (výměna svítidel a žaluzií v učebnách a oprava podlah a renovace parket)
- částka ve výši 60 990,00 Kč – pořízení HIM – podlahový stroj

FKSP

počáteční stav	396 192,34 Kč
tvorba	323 089,90 Kč – základní přiděl
čerpání	97 098,00 Kč – stravování
	10 000,00 Kč – poskytnuté peněžní dary
	101 000,00 Kč – poskytnuté nepeněžní dary a další benefity
zůstatek	511 184,24 Kč (finanční krytí 474 340,48 Kč)

Rozdíl ve výši 36 843,76 Kč představuje nepřevedené příděly z mezd za prosinec 2020 ve výši 47293,76 Kč a neuhrazenou fakturu za stravné ve výši 10 450,00 Kč.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 97 098,00 Kč byla použita na příplatky na stravné
- částka ve výši 10 000,00 Kč byla použita na výplatu peněžních odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 2 000,00 Kč byla použita na výplatu nepeněžních odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 84 000,00 Kč byla použita na nákup vitamínových doplňků dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 15 000,00 Kč byla použita na sociální výpomoc dle platných zásad pro používání FKSP

FKSP byl tvořen základním přídělem ve výši 2 % prostředků na platy.

Doplňková činnost

Škola má povolenou doplňkovou činnost na reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení. Jedná se o spolupráci s ČEZ, a. s. Praha 4.

Celkové výnosy doplňkové činnosti	90 000,00 Kč
Celkové náklady	88 833,05 Kč
Zisk doplňkové činnosti	1 166,95 Kč

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,00 Kč
Fond rezervní:	1 166,95 Kč

Péče o spravovaný majetek

Spravovaný majetek organizace je běžně udržován a opravován. Stav hmotného majetku byl prokázán provedením inventarizace k 31. 12. 2020. Fyzická inventura byla provedena porovnáním skutečných stavů s účetní evidencí, dokladová inventura byla provedena u závazků a pohledávek. Při inventarizaci majetku nebyly nalezeny žádné rozdíly. Tyto skutečnosti jsou uvedeny v inventarizačním zápisu ze dne 31. 01. 2021.

Přehled hlavních složek majetku vedeného v účetnictví:

- stavby (účet 021) – v pořizovací ceně	24 096 558,80 Kč
- pozemky (účet 031)	301 370,00 Kč
- samostatné hmotné movité věci (účet 022) – v pořizovací ceně	2 808 898,03 Kč
- drobný dlouhodobý hmotný majetek (účet 028)	5 224 933,18 Kč
- drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet 018)	149 984,30 Kč
- nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (účet 042)	0,00 Kč
- běžný účet (účet 241)	5 048 514,50 Kč
- běžný účet FKSP (účet 243)	474 340,48 Kč
- pokladna (účet 261)	22 257,00 Kč
- ceniny (účet 263)	1 421,00 Kč

O zásobách organizace neúčtuje.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2020

Účet 311 – Odběratelé	0,00 Kč
Účet 314 – Krátkodobé poskytnuté zálohy	25 000,00 Kč
Účty krátkodobých pohledávek (celkem)	25 000,00 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 381 – Náklady příštích období	27 722,59 Kč
Účet 388 – Dohadné účty aktivní	1 187 244,00 Kč

Krátkodobé pohledávky včetně časového rozlišení (položka II. rozvahy) 1 239 966,59 Kč

Organizace nemá a neměla v roce 2020 žádné pohledávky v soudním řízení. Nevede žádné soudní spory.

Stav závazků k 31. 12. 2020

Účet 321 – Dodavatelé	155 093,47 Kč
Účet 324 – Krátkodobé přijaté zálohy	0,00 Kč
Účet 331 – Zaměstnanci	1 717 044,00 Kč
Účet 336 – Sociální zabezpečení	741 415,00 Kč
Účet 337 – Zdravotní pojištění	319 787,00 Kč
Účet 342 – Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž. plnění	402 101,00 Kč
Účet 378 – Ostatní krátkodobé závazky	9 948,48 Kč
Účty krátkodobých závazků (celkem)	3 345 388,95 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 389 – Dohadné účty pasivní	24 000,00 Kč
---------------------------------	--------------

Krátkodobé závazky včetně časového rozlišení (položka III. rozvahy) 3 369 388,95 Kč

Účet 472 – Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	1 187 244,00 Kč
---	-----------------

Dlouhodobé závazky (položka II. rozvahy) 1 187 244,00 Kč

Všechny závazky jsou ve lhůtě splatnosti. Škola nemá problémy s úhradou závazků a nemá žádné závazky v soudním řízení.

Závěr

Organizace vykázala za rok 2020 kladný hospodářský výsledek, s přidělenými finančními prostředky nakládala účelně a hospodárně.

m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů**Rámcová smlouva s ČEZ**

Ve školním roce 2020/2021 poskytl naší škole ČEZ a. s. v rámci vzájemné spolupráce na základě Rámcové smlouvy č. 4400006174 finanční příspěvek ve výši 90 000 Kč. Finanční prostředky byly jako v předchozích letech využity na obnovu a modernizaci výuky přírodovědných předmětů a vybavení kabinetů a sbírek přírodovědných předmětů.

Projekt – „Gymnázium Soběslav 2019“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015089)

Projekt - „Gymnázium Soběslav 2019“ byl předložen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je spolufinancován Evropskou unií. Celkové způsobilé výdaje projektu byly 1 187 244 Kč. Projekt byl realizován druhým rokem a byl ukončen 31. srpna 2021. V rámci projektu probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování neúspěchem ohrožených žáků, výuka ve školním klubu, předávání zkušeností s jinými středními školami a služby asistentů pedagogů. Z projektu byly také nakoupeny učební pomůcky. Realizace projektu však byla nepříznivě ovlivněna epidemiologickou situací v ČR a některé části dotace vázané na fyzickou přítomnost žáků ve škole nebo kontakty s osobami z jiných zařízení nemohly být využity.

Projekt – „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III“ (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246)

Gymnázium je zapojeno do projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity - Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (Šablony III). Cílem klíčové aktivity je zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit středních škol jednotkovými náklady, naplňující opatření definovaná v Krajském akčním plánu Jihočeského kraje II a školních akčních plánech jednotlivých škol.

Podpořené budou tyto aktivity - doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, stáže pedagogů SŠ/VOŠ u zaměstnavatelů, personální podpora – Školní kariérový poradce. Projekt je spolufinancován Evropskou unií a bude realizován v období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023.

Předprostor škol v Soběslavi

V průběhu školního roku 2020/21 proběhla komplexní rekonstrukce předprostoru našeho gymnázia a sousední základní školy. Původní podoba předprostoru pocházela z roku 1950 a nevyhovovala potřebám moderní školy. Obsahem rekonstrukce byla modernizace všech sítí, včetně přípravy přípojek pro optické kabely, výměna všech povrchů a jejich nahrazení dlažbou a barevným betonem, vytvoření nových trávníků a výsadba okrasných rostlin, keřů a stromů, instalování osvětlení, laviček, kolostavů a dalších prvků pro děti, vytvoření dostatečného počtu parkovacích míst pro školu. Současně s rekonstrukcí předprostoru byla řešena doprava v ulici Edvarda Beneše a umístění autobusové zastávky. Veškerá opatření vedou ke zvýšení bezpečnosti žáků v lokalitě škol. Vyřešena byla také přístupová komunikace do sportovního areálu. Náklady celé akce dosáhly částky 25 miliónů korun. Veškeré práce byly realizovány bez finanční účasti zřizovatele gymnázia.

n) údaje o spolupráci

Škola velmi dobře a aktivně spolupracuje se zřizovatelem Jihočeským krajem a městem Soběslav. Žáci v rámci výuky občanské nauky a základů společenských věd navštěvují městský úřad a seznamují se s jeho kompetencemi a činnostmi. Sami žáci pomáhají při realizaci akcí města, jako například při městských slavnostech, a akcí pořádaných místními spolky a sdruženími, jako například při výstavách domácího zvířectva nebo cyklistických a běžeckých závodech.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy se školskou radou, která se kvalifikovaně vyjadřuje ke školní problematice. Informovanosti rodičů nezletilých i zletilých žáků napomáhá využívání komunikačních databází systému Bakaláři. Škola úzce spolupracuje se Spolkem přátel Gymnázia Soběslav. Cílem činnosti spolku je podpora studentů v oblasti studijní, kulturní i sportovní. V době pandemických opatření ve školním roce 2020/21 však tato podpora nemohla být poskytnuta.



o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Vypracoval: Mgr. Petr Lintner

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2021

Mgr. Petr Lintner
ředitel školy