



GYMNÁZIUM, SOBĚSLAV, DR. EDVARDA BENEŠE 449/II

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

a) Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Identifikátor zařízení: 600008819

IČ školy: 60064765

Adresa: Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Charakteristika školy:

Gymnázium v Soběslavi patří počtem žáků a pedagogů mezi menší městské školy. Nabízí čtyřleté a šestileté studium. Areál školy se nachází v klidné lokalitě sportovních a školských zařízení v blízkosti centra města, autobusového a vlakového nádraží. Škola je snadno dostupná místním žákům i žákům denně dojíždějícím z Tábořska a Veselska. Budovu školy tvoří dvě křídla panelákového typu, první z roku 1970, druhé z roku 1985. Od roku 2009 je budova zateplená a opatřená valbovou střechou. Gymnázium má pro výuku k dispozici 10 kmenových učeben, studovnu, 8 odborných učeben, laboratoř a rozsáhlý sportovní areál. Stravování je zajištěno v jídelně sousední ZŠ. V areálu školy je studentům k dispozici park a odpočinková zóna.

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Mgr. Petr Lintner

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Radim Jindra

Telefony:	ředitel	381 503 912
	ústředna	381 503 911
	zástupce ředitele	381 503 913
	výchovný poradce	381 503 917

E-mail: info@gym-so.cz

Internetová stránka: <http://www.gym-so.cz>

Právní forma: příspěvková organizace

Školská rada: Mgr. Vladimír Drachovský, MUDr. Jan Chabr, Jana Líkařová, Josef Stach, Mgr. Radim Jindra, Mgr. Lenka Štěpánová

b) Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/41 Gymnázium o délce studia 4 roky

79-41-K/61 Gymnázium o délce studia 6 let

Studijní obor **79-41-K/61 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B a 6. B.

Studijní obor **79-41-K/41 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. A, 2. A, 3. A a 4. A.

Výuka probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Všeobecné vzdělávání“.

c) Přehled pracovníků školy

Učitelství sbor je stabilizovaný. Působí v něm včetně ředitele a zástupce ředitele 24 vyučujících (37% mužů a 63 % žen). Všichni současní vyučující splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle zákona o pedagogických pracovnících. Jedna pracovnice čerpá mateřskou dovolenou. Jedna pracovnice má pracovní poměr na dobu určitou jako zástup za mateřskou dovolenou. Ostatní zaměstnanci mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovaně. Provozní záležitosti ve škole zajišťuje 5 nepedagogických pracovníků: hlavní účetní, sekretářka, školník a dvě uklízečky. Přehled všech zaměstnanců s jejich pracovním zařazením a aprobačními předměty je uveden v následující tabulce:

Adam Marek, Mgr.	třídní učitel 2. B	CE, DE
Baloun František	třídní učitel 3. A	CE, TV
Balounová Jitka, Mgr.	třídní učitelka 1. A	DG, MA, VT
Bělský Vladimír, PaedDr.	třídní učitel 5. B	CE, DE
Bulantová Marie, Mgr.	učitelka	HV, NJ, RJ
Dušková Radka, Mgr.	třídní učitelka 4. B	CE, HV
Dvořák Jiří	školník	
Dvořáková Jana, Mgr.	učitelka	M, VT
Hanzalová Dita, Mgr.	učitelka	NJ, LA
Holečková Lenka, Mgr.	učitelka	CE, ZSV, LA
Holubová Marcela, Mgr.	učitelka	CE, NJ
Jindra Radim, Mgr.	zástupce ředitele	CE, ON
Kropáčková Lucie, Mgr.	učitelka	CH, BI
Lagnerová Jana, Mgr.	učitelka	BI, MA
Lagnerová Lenka, Mgr.	učitelka	MA, TV
Lintner Pavel, Mgr.	třídní učitel 3. B	FY, MA
Lintner Petr, Mgr.	ředitel	FY, MA
Pánek David, Mgr.	třídní učitel 2. A	AJ
Pánek Michal, Mgr.	učitel	TV
Picková Jana	ekonomka	

	Podráská Edita	uklízečka	
	Ryndová Vladimíra	uklízečka	
	Řehounek Jiří, RNDr.	učitel	BI, ZE
	Stefanová Ivana, Mgr.	třídní učitelka 1. B	FY, MA
	Svobodná Světlana	sekretářka	
	Štefanová Vladimíra, Mgr.	třídní učitelka 4. A	AJ, CE
	Štěpánová Lenka, Mgr.	učitelka	BI, MA
	Váchová Petra, Mgr.	třídní učitelka 6. B	AJ, VV
	Vrhelová Jindřiška, Mgr.	učitelka	CE, NJ
	Vyhlídková Hana, Mgr.	učitelka	AJ, RJ, TV

d) Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci přijímáni do prvního ročníku čtyřletého i šestiletého studia na základě přijímací zkoušky skládající se z testu OSP, matematiky a českého jazyka. Testy vytvořila a zpracovala společnost SCIO. Čtvrtým hodnotícím kritériem byl prospěch na základní škole. Všechna čtyři kritéria měla při přijímacím řízení stejnou váhu 25%. Zájemci o čtyřleté studium mohli navíc získat bodové zvýhodnění za úspěchy ve vyjmenovaných olympiádách a soutěžích organizovaných MŠMT. Ke studiu čtyřletého gymnázia se přihlásilo 80 uchazečů, rozhodnutí o přijetí bylo postupně oznámeno 43 uchazečům, zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 30 uchazečů. Do šestiletého gymnázia se přihlásilo 53 žáků, rozhodnutí o přijetí bylo postupně oznámeno 37 žákům, zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 30 žáků.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Studijní výsledky tříd

Vzdělávání žáků proběhlo v souladu s platnými učebními plány a školním vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání. Výukové a výchovné cíle byly splněny. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku jsou shrnuty v následující tabulce.

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl před opravou	Neprospěl po opravě	Opakují ročník	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Zameškaných hodin na žáka
1. B	31	13	18	0	0	0	0	1,60	43,13
2. B	32	9	23	0	0	0	0	1,62	51,72
3. B	32	14	18	0	0	0	0	1,54	97,81
4. B	30	14	16	0	0	0	0	1,50	86,90
5. B	29	8	21	0	0	0	0	1,91	81,21
6. B	30	10	20	0	0	0	0	1,75	53,03
1. A	25	5	20	0	0	0	0	1,90	60,16
2. A	29	15	14	0	0	0	0	1,50	61,76
3. A	26	3	23	0	0	0	0	2,06	88,39
4. A	30	3	27	0	0	0	0	2,06	55,00

Celkový průměrný prospěch 294 žáků školy ze všech vyučovaných předmětů byl ve druhém pololetí **1,73**. Nejnižší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **tělesná výchova 1,00, sportovní hry 1,00 a hudební výchova 1,04**. Nejvyšší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **seminář z matematiky 2,37, matematika 2,36 a chemie 2,23**. Na jednoho žáka připadalo ve druhém pololetí v průměru **67,75** zameškaných omluvených hodin. Z celkového počtu 19 918 hodin byla pouze jedna hodina neomluvená.

Prodloužené klasifikační období do 30. 9. 2016 měly ze zdravotních důvodů dvě žákyně. Obě ročník řádně dokončily.

Výchovná opatření

V průběhu školního roku 2015/2016 nebyly řešeny žádné vážné kázeňské problémy, které by vedly k udělení snížené známky z chování ani udělení důtky. Za reprezentaci školy nebo šíření dobrého jména školy bylo uděleno celkem patnáct pochval třídního učitele a tři pochvaly ředitele školy. Při slavnostním předávání maturitních vysvědčení bylo studentům uděleno celkem patnáct zvláštních ocenění za dlouholetou reprezentaci školy, výborné studijní výsledky a spolupráci s Diakonií ČCE Rolnička.

Výsledky a průběh maturitních zkoušek

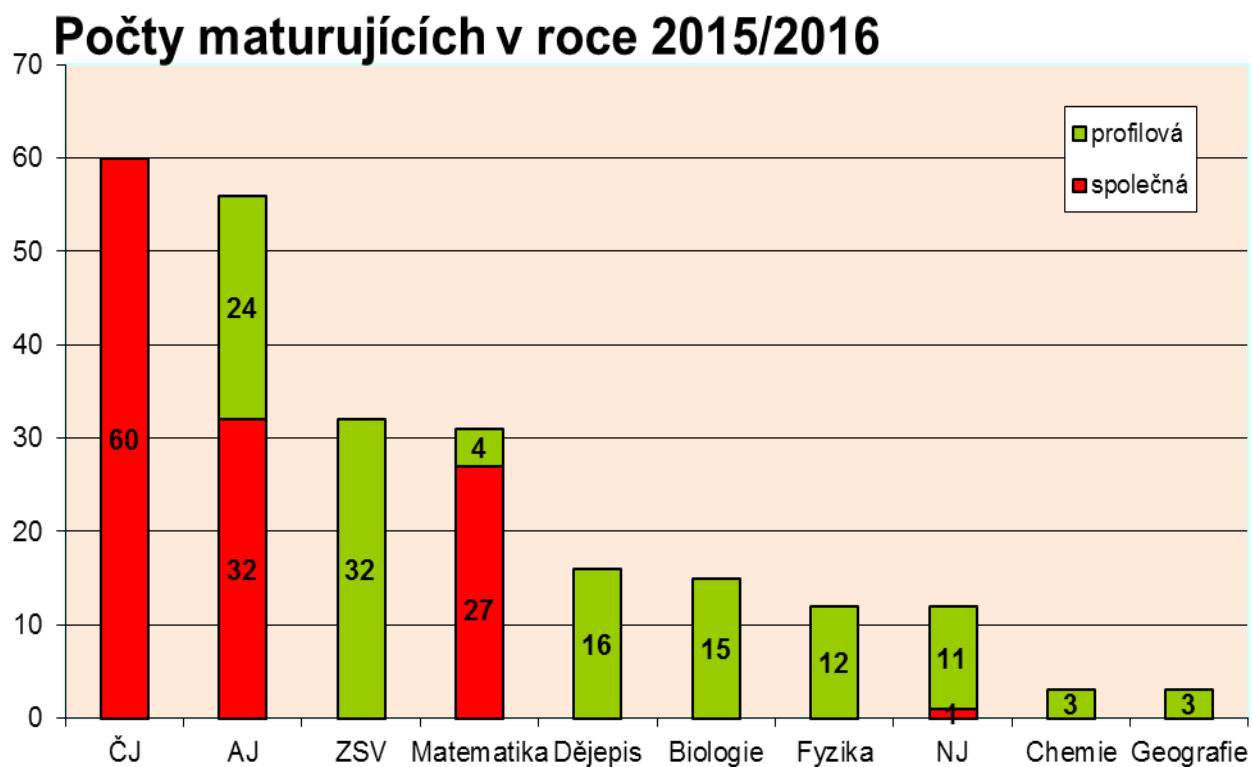
V závěrečných ročnících studovalo celkem 60 žáků a žákyň, všichni konali maturitní zkoušku. Školní maturitní komisařkou byla CERMATEM jmenována Mgr. Šárka Řezníčková ze Střední odborné školy ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí. Předsedy maturitních komisí byli KÚ jmenováni ve třídě 4. A PaedDr. Pavel Jarčevský z Gymnázia Jindřichův Hradec a ve třídě 6. B Mgr. Petr Nývlt z Gymnázia Pierra de Coubertina Tábor.

Žáci konali dvě povinné zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky a dvě v rámci profilové části maturitní zkoušky. Celkem 60 žáků povinně vykonalo maturitní zkoušku z českého jazyka. Ve společné části maturovalo celkem 32 žáků z anglického jazyka, 27 žáků vykonalo zkoušku z matematiky a jeden žák z německého jazyka. Dvě žákyně neuspěly při jarním termínu ze společné části z matematiky, jedna žákyně neuspěla v profilové zkoušce ze základů společenských věd.

Všichni složili opravnou maturitní zkoušku úspěšně v podzimním termínu. Přehled souhrnných výsledků po opravných zkouškách je uveden v následující tabulce:

Třída	Obor	Počet žáků maturitní třídy	Zkoušku konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
4. A	79-41-K/41	30	30	8	22	0	2,22
6. B	79-41-K/61	30	30	14	16	0	1,63

Volba maturitních předmětů ve společné i profilové části maturitní zkoušky je patrna z následujícího grafu.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení proběhlo ve společenských prostorách Kulturního domu města Soběslavi za účasti starosty města Ing. Jindřicha Bláhy, místostarosty Mgr. Vladimíra Drachovského, učitelů, rodičů a mnoha dalších hostů.



f) Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

Ve škole je věnována trvalá pozornost prevenci sociálně patologických jevů a výchovnému působení v případech problémových situací ve škole i mimo školu. Školní preventistka sociálně patologických jevů průběžně spolupracuje s ředitelem školy, třídními učiteli a všemi zaměstnanci školy. Ve školním roce 2015/2016 byla činnost zaměřena na následující akce a opatření:

- realizace sociometrického šetření ve třídě 2. B – třídní uč. Mgr. Marek Adam.
Dotazníky SORAD se žáky vyplnila, vyhodnotila a zpětnou vazbu žákům, třídnímu učiteli a výchovné poradkyni poskytla pracovnice PPP Tábor Ing. Monika Pýchová. Nebyly zjištěny žádné patologické jevy
- pomoc žákům prvních ročníků šestiletého i čtyřletého studia s přechodem ze ZŠ na gymnázium, zejména s problémem „naučit se učit“
- konzultační činnost při volbě volitelných předmětů v prvním, druhém a třetím ročníku čtyřletého studia a odpovídajících ročnících šestiletého studia
- pomoc žákům maturitních ročníků s výběrem maturitních předmětů, volbou vysokých a vyšších odborných škol
- pomoc žákům při řešení studijních i osobních problémů, pohovory s jejich rodiči, navázání jejich spolupráce s PPP v Táboře
- přípravu a účast na Presentaci SŠ v Táboře
- koordinaci příprav a průběhu Dne otevřených dveří na naší škole
- zajištění programu poskytování první pomoci, zaměřeného zejména na osvojení praktických dovedností
- zajištění dvou besed pro třídy 1. A a 3. B se spolkem „Anonymní alkoholici“, při kterých měli žáci možnost dozvědět se o vzniku, průběhu a léčbě závislosti na alkoholu od lidí, kteří to zažili „na vlastní kůži“
- zajištění účasti žáků 2. A a 4. B na závodech dračích lodí „Lipenský dráček“ v areálu kempu Modřín v Lipně nad Vltavou
- koordinaci sbírky „Liga proti rakovině“, jíž se zúčastnili žáci 2. A (výtěžek činil 36.900,- Kč)
- účast na V. krajské konferenci primární prevence rizikového chování, která se konala v květnu 2016 v Českých Budějovicích a jejímž hlavním tématem byly „Vztahy, spolupráce a komunikace s žáky, rodiči a kolegy v rámci školy“.
- účast na pravidelných setkáních metodiků prevence v PPP Tábor
- účast na pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP Tábor

g) Další vzdělávání pracovníků gymnázia v průběhu školního roku 2015/2016

Mgr. Jitka Balounová – seminář „Statistika zábavně“ na VŠE v Praze

Mgr. Jitka Balounová - seminář „Geogebra“ pro pokročilé na JU České Budějovice

Mgr. Jana Dvořáková - seminář „Statistika zábavně“ na VŠE v Praze

Mgr. Jana Dvořáková - seminář „Geogebra“ pro pokročilé na JU České Budějovice

Mgr. Lenka Holečková - seminář I. stupně – „Holokaust ve vzdělávání“, Památník Terezín.

Mgr. Lenka Holečková - certifikace MZ: hodnotitel PUP PP a ÚZ.

Mgr. Pavel Lintner – semináře JETE na téma spolupráce středních a vysokých škol při přípravě odborných pracovníků

Mgr. Petr Lintner – semináře JETE na téma spolupráce středních a vysokých škol při přípravě odborných pracovníků

Jana Picková – školení „Účetní závěrka PO“

RNDr. Jiří Řehounek – účast na krajské konferenci EVVO pro střední školy. Byl lektorem semináře „Ochrana pískoven: neživá příroda a legislativa“ a několika exkurzí a přírodovědných vycházek pro veřejnost. Tradičně se podílel na přípravě a realizaci krajského kola ekologické olympiády, kde také přednášel o přírodě blízké obnově území narušených těžbou nerostných surovin.

Mgr. Ivana Stefanová – účast na PASCO konferenci 2015, celostátního setkání uživatelů **Mgr.**

Světlana Svobodná – seminář „Cestovní náhrady“

Vladimíra Štefanová - intenzivní seminář na JU v Českých Budějovicích na téma mezinárodní jazykové zkoušky pořádané Cambridge University

Mgr. Lenka Štěpánová - workshop „Co a jak s kamenem“ pořádaný přírodovědným muzeem Semenec v Týně nad Vltavou.

Mgr. Lenka Štěpánová – koordinace činností škol v rámci skupiny MAP Soběslav měřicího systému PASCO

Mgr. Petra Váchová - intenzivní seminář na JU v Českých Budějovicích na téma mezinárodní jazykové zkoušky pořádané Cambridge University

Mgr. Hana Vyhlídková - intenzivní seminář na JU v Českých Budějovicích na téma mezinárodní jazykové zkoušky pořádané Cambridge University

h) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Soužití s handicapovanými spoluobčany

Naše gymnázium pravidelně a dlouhodobě spolupracuje s Diakonií ČCE – Rolnička. Spolupráce je zařazena do školního vzdělávacího programu jako jeden ze základních pilířů projektového vyučování, zejména v oblasti společenských věd. Žáci se jako každoročně zúčastnili celodenní exkurze v Rolničce, kde se seznámili s prostředím a životem s mentálním či fyzickým handicapem. Žáci se hráli společné sportovní utkání a byli také seznámeni s projektem Evropské dobrovolné služby.

Žáci 4. B spolupracovali na tzv. rolníckých dnech, při nichž vybrali formou sbírky přes 18 000 Kč. Současní i bývalí studenti našeho gymnázia již šestým rokem připravují pro klienty Rolničky letní týdenní tábor, který v letošním roce proběhl poslední srpnový týden v kempu pod

Svákovem nedaleko Soběslavi. Přípravy samotného tábora se zúčastnilo přes 20 našich studentů a 30 klientů Rolničky. Studenti gymnázia též připravují pro klienty Rolničky pravidelné víkendové pobytové akce s různým zaměřením. V současné době s Rolničkou spolupracuje v rámci projektu „Kamarád pro volný čas“ přibližně 50 našich žáků. V hodinách ZSV ve 3. ročnících pak pracovníci Rolničky pravidelně navštěvují vyučování, kde informují naše studenty o mentálních retardacích. Vnitřní prostory školy jsou vyzdobeny fotografiemi ze společné činnosti gymnázia a Rolničky.

Projekt - Studenti čtou a píší noviny

Žáci třetího ročníku se ve školním roce 2015/2016 zúčastnili projektu „Studenti čtou a píší noviny“. Projekt našel uplatnění především při výuce publicistického stylu a rozšířil slohovou tvorbu studentů. Výsledkem byla spolupráce s regionálními redakcemi novin „Hláška“ a „Táborský deník“.

Partnerství s Evropským centrem jazykových zkoušek

Gymnázium je partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek v Českých Budějovicích. V rámci spolupráce mají studenti slevu na všechny úrovně zkoušek Cambridge English (PET, FCE).

Čtyři kroky do nového světa

V rámci projektu České filharmonie „Čtyři kroky do nového světa“ se jednotlivé třídy zúčastnily komentovaných koncertů pro mladé publikum. Při nich měli žáci možnost seznámit se s významnými díly světové i domácí hudební literatury v podání proslulých dirigentů a sólistů. Ve školním roce 2015/2016 si studenti vyslechli díla L. Janáčka, I. Stravinského, G. Gershwin a dalších autorů hudby 20. století. V cyklu pro školy ND měli žáci možnost shlédnout dvě operní představení - ve Stavovském divadle Popelku G. Rossiniho, ve Státní opeře Kouzelnou flétnu od W. A. Mozarta.

Rorýsí škola a Ptačí měsíc

Gymnázium je nadále zapojeno v projektu „Rorýsí škola“ a studenti pravidelně pozorují hnízdění rorýsů ve speciálně instalovaných budkách na severní straně budovy školy. V dubnu navíc proběhl projekt „Ptačí měsíc“, v rámci kterého se konaly dvě přednášky „Soukromý život ptáků“ pro seminář 3. A a 5. B a pro celé třídy 2. A a 4. B. Lektor Petr Veselý z PřF JU uskutečnil ukázkou kroužkování ptáků u Lužnice. Během projektu proběhla na chodbě gymnázia také výstava ptačích budek, které byly poté rozmístěny na školní zahradu a do blízkého okolí školy, kde poslouží ochraně přírody i výuce.



Putovní výstava Berlínská zeď

Od společnosti PANT Ostrava byla zapůjčena putovní výstava „Berlínská zeď“, která byla instalována ve společných prostorách školy a kterou mohli shlédnout kromě studentů všech ročníků také rodiče a zájemci o studium. Studentům přiblížila období studené války a osudy lidí v poválečném rozděleném Německu.

Cyklus besed, exkurzí a představení

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhla řada besed, exkurzí a představení. Mezi zajímavá setkání patřila například přednáška předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové Ph.D, ministra průmyslu ČR Ing. Jana Mládka, pana Jiřího Topiče o splouvání řeky Colorado Grand Canyonem nebo zástupce vodní záchranné služby Kamila Dedecia. Žáci také podnikli exkurze na Pražský hrad do Kanceláře prezidenta republiky, na Veselské pískovny, Máchovo jezero, do Terezína, Osvětimi, Krakova, Prahy – Malé Strany, Židovského muzea v Praze, Husitského muzea v Táboře, Blatského muzea, Městského úřadu v Soběslavi, ZOO v Táboře, ZOO v Hluboké nad Vltavou, Jaderné elektrárny Temelín, přírodní památky Nový rybník a řady dalších. Žáci zároveň navštívili v rámci výuky českého jazyka a cizích jazyků řadu divadelních představení a dalších kulturních akcí v Národním divadle, v Činoherním klubu, Národní galerii, v Divadle v Dlouhé, v divadle ABC, divadle Viola, tábořském divadle Oskara Nedbala nebo Kulturním domě v Soběslavi. V rámci výuky Základů společenských věd studenti absolvovali divadelní představení o holokaustu ŠOA v Praze a prohlídku mezinárodní výstavy Titanik v Praze.

Projekt Edison

V rámci mezinárodního programu Edison působili na škole po dobu jednoho týdne čtyři studenti z Kanady, Gruzie, Honkongu a Indie. Zahraniční lektoři se zapojili do výuky anglického jazyka. Žáci se měli možnost prostřednictvím diskuze, fotografií a krátkých prezentací dozvědět více o společenských, uměleckých a kulturních zvyklostech jiných, pro nás exotických národů a zemí.



Koncertní činnost

Žáci a žákyně gymnázia v rámci předmětu hudební výchova pravidelně pořádají při různých příležitostech koncerty pro širší veřejnost. Do akcí se zapojují i bývalí absolventi gymnázia. Při koncertech studenti gymnázia spolupracují se sborem ZUŠ. Ve společném sboru účinkuje 26 členek, z nichž 18 je z gymnázia. V loňském školním roce se žákyně pod vedením Mgr. Radky Duškové účastnily vánočního koncertu v Táboře společně s komorním orchestrem města Tábor BOLECH. Pro děti MŠ Nerudova a DUHA připravili studenti 4. B vánoční pohádku "O mrazíku Ferdovi". V předvánočním týdnu byla odehrána 4 představení. Součástí pohádky byly ukázky hry na různé hudební nástroje s didaktickým výkladem pro nejmenší posluchače. Zazněly také české vánoční koledy.

Je Jaderná elektrárna Temelín dobrým sousedem?

V rámci projektu pokračuje díky rámcové smlouvě o vzájemné spolupráci úzká součinnost se subjekty Skupiny ČEZ. Na základě této spolupráce škola zajišťuje propagaci subjektů Skupiny ČEZ na hromadných akcích pořádaných školou, aktivně se podílí na vyhledávání studentů vhodných pro studium technických oborů. Spolupráce je v souladu s dlouhodobým záměrem Jihočeského kraje a výchovným působením školy, kterým je orientovat žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů. Skupina ČEZ přispívá škole na realizaci těchto záměrů. Kabinet fyziky byl v tomto školním roce vybaven dalšími komponenty systému PASCO (Pasco 550 Universal Interface, senzor napětí, senzory absolutního tlaku), které budou využívány při laboratorních cvičeních a demonstracích v hodinách fyziky.

Vyučující fyziky kladou v hodinách velký důraz na sepětí probíraného učiva s praktickým životem. Proto se snaží na základě spolupráce se subjekty Skupiny ČEZ vytvářet podmínky pro realizaci prezentací, besed a exkurzí. Žáci se zúčastnili přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové Ph.D. Navštívili Jadernou elektrárnu Temelín, kde měli možnost prohlédnout strojovnu hlavního výrobního bloku. Zastoupení jsme měli na 3-denní jaderné maturitě v JE Temelín. Naši školu reprezentovali Lukáš Havel a Martin Příbyl z 5. B a Martin Novotný ze 3. A. V silné konkurenci Lukáš Havel obsadil 1. místo, na druhém místě skončil Martin Příbyl.



Projekt Vektor

V září proběhlo elektronické testování žáků 3. B a 1. A z německého jazyka formou Scate testu, které mělo porovnat úroveň znalostí mezi žáky a mělo vést k rozřazení žáků 1. ročníku do skupin. Členky komise německého jazyka se však shodly, že budou nadále rozdělovat žáky do skupin administrativně dle seznamu žáků (sudý – lichý).

Soutěže a olympiády

Český jazyk – Ve školním roce 2015/2016 se žáci naší školy účastnili řady češtinářských soutěží a projektů. V olympiádě z českého jazyka jsme zaznamenali mimořádný úspěch u žákyně Michaely Pejšové ze třídy 1. B, která zvítězila v okresním i krajském kole a zajistila si účast v ústředním kole OČJ.

Anglický jazyk – V kategorii II B obsadil v okresním kole Adam Koutek 2. místo a Kateřina Vácová 5. místo. V kategorii III A získal Vít Kipiel 5. místo a Adam Cílek 6. místo. Karolína Kulvaitová a Michaela Novotná z 3. B se zúčastnily konverzační soutěže v anglickém jazyce Eurolyra v Táboře. Žáci školy se zapojili do mezinárodního projektu Best In English. Nejlepším žákem byl Adam Cílek z 5. B (z maximálního počtu 126 bodů získal 107). Jeden žák úspěšně absolvoval mezinárodní zkoušku The Cambridge First Certificate Examination /FCE/.

Německý jazyk – na škole proběhlo školní kolo olympiády v německém jazyce. Celkem se zúčastnilo 10 žáků ze tříd 3. A, 4. B, 5. B. Na 1. místě se umístil Jonáš Krejčířík (4. B), na 2. místě Adéla Dvořáková (4. B) a na 3. místě Sabina Herdová (5.B). Jonáš Krejčířík a Adéla Dvořáková postoupili do okresního kola, které proběhlo v Táboře. Zde Jonáš Krejčířík vybojoval 1. místo a zajistil si tak postup do kola krajského, kterého se však z důvodu konání lyžařského výcviku nemohl z důvodů kolize termínů zúčastnit.

Matematika – žáci 1. B a 2. B se zapojili do matematické soutěže PANGEA. Michaela Pejšová z 1. B obsadila 69. místo ze 4835 soutěžících v ČR, v Jihočeském kraji obsadila 3. místo z 236 žáků. Eliška Nováková z 1. B se v Jihočeském kraji umístila na 6. místě. Adam Koutek z 2. B obsadil 49. místo ze 4395 soutěžících v ČR, v Jihočeském kraji dosáhl 4. místa z 300 účastníků. Martin Doucha z 2. B ve stejné kategorii obsadil v ČR 56. místo a 5. místo v Jihočeském kraji. Oba postoupili do finálového kola, které proběhlo na Právnické fakultě UK v Praze. Do první desítky v Jihočeském kraji se dostal na 9. místo ještě Aleš Pikhart.

Ze třídy 1. B se 26 žáků zúčastnilo celorepublikové soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN kategorie KADET. Nejlepšího výsledku dosáhla Michaela Pejšová s počtem 97 bodů ze 120 možných.

Celkem 29 žáků z 1. B se také zapojilo do matematické soutěže PYTHAGORIÁDA, kategorie pro osmé ročníky. Nejlepšími řešiteli jsou Michaela Pejšová s počtem 12 bodů, Filip Kubeš a Ondřej Vančata s počtem 10 bodů. V okresním kole reprezentovalo školu 8 žáků. Michaela Pejšová obsadila 6. - 7. místo.

V kategorii Z-8 Matematické olympiády obsadila Michaela Pejšová z 1. B v okresním kole dělené 1. místo s maximálním počtem 18 bodů.

Dvě žákyně se ve školním roce 2015/2016 zúčastnily také krajského kola logické olympiády. Eliška Jordáková z 2. B obsadila 10. místo a Michaela Pejšová z 1. B celkově 17. místo.

Fyzika – na škole proběhl 57. ročník FO v kategorii B, D a E. Do krajského kola postoupil v kategorii B Martin Příbyl, kde obsadil 16. - 18. místo.

Biologie – ze školního kola biologické olympiády v kategorii C postoupili Petr Novotný (2. B) a Karolína Jiříková (2. B) do okresního kola, kde v početné konkurenci obsadili 13., resp. 22. místo. V krajském kole kategorie B reprezentovali školu Jakub Vácha ze 3. B a David Strnad z 2.A, v kategorii A pak Monika Turková ze 3.A a Andrea Růžicková z 5.B. Družstvo našeho gymnázia ve složení Andrea Růžicková, Kristýna Babůrková, Jakub Vácha obsadilo 6. místo v krajském kole ekologické olympiády středoškoláků. V krajském kole mineralogicko-geologické olympiády naši školu reprezentovalo pět studentů, z nichž v kategorii A získala Tereza Bierlová (2. B) 4. místo a v kategorii B Jakub Vácha 2. místo, díky kterému postoupil do celostátního kola, kde porazil všechny účastníky a zvítězil. Jakub Vácha reprezentoval školu také ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ), kde v oboru geologie obsadil v krajském kole 2. místo a postoupil do kola celostátního, kde se umístil na výborném 3. místě a získal nominaci do dalších soutěží. Jakub Vácha navíc pracuje v rámci SOČ také na další práci v oboru biologie, která je zaměřena na obojživelníky.

Zeměpis - studenti gymnázia se účastnili okresního kola zeměpisné olympiády. Nejlepšího umístění dosáhli z našich zástupců Petr Novotný v kategorii C a Josef Záruba v kategorii D, kteří oba shodně skončili na 9. místech. Do krajského kola tak tentokrát nikdo nepostoupil.

Talent roku - v anketě Talent roku 2015 v konkurenci 77 studentů a studentek obsadila Michaela Pejšová z 1. B 1. místo v kategorii Přírodověda – mladší, Michaela Dvořáková ze 2. A 2. místo v kategorii Sportovci – starší, Kateřina de Jagerová z 2. A 3. místo v kategorii Sportovci – starší a Magdalena Boháčová z 6. B 2. místo v kategorii Umělci – starší.

Sportovní aktivity

Studenti gymnázia se pravidelně účastní akcí, které jsou pořádány AŠSK Tábor. Škola je zařazena do systému Centrum sportu při AŠSK. V rámci Centra škola využívá možnosti zakoupení nových sportovních pomůcek, čímž se zkvalitňuje výuka tělesné výchovy na škole.

Ve školním roce 2015/16 se uskutečnil kurz LVVZ pro třídy 1. A a 3. B. Kurz proběhl v rakouském středisku Saalbach. Byl zaměřen na sjezdové lyžování a snowboard. Výcvik byl zajištěn školenými instruktory z řad pedagogických pracovníků a odborným lékařským dozorem. Součástí kurzu byly přednášky první pomoci, nebezpečí na horách, historie lyžování, výstroj a výzbroj, chování krizových situací. Kurzy mají velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí stálý zájem žáků o jejich pořádání.

Sportovní kurz 3. ročníků tradičně proběhl formou cykloturistiky. Byl pořádán v obci Doksy na Máchově jezeře a plnil dvě funkce - sportovní a poznávací. Studenti kromě zvyšování fyzické zdatnosti se seznámili s kulturní a literární historií tamější oblasti – Máchův kraj, Bezděz, hrad Houska, vojenský újezd Hradiště. Součástí kurzu byly i doplňkové sporty – odbíjená, kopaná, tenis, plavání.

Žáci 2. A a 4. B se zúčastnili závodů dračích lodí „Lipenský dráček“ v areálu kempu Modřín v Lipně nad Vltavou. Všechny akce tělesné výchovy plní i funkci sociální. Zvyšují motivaci ke spolupráci jednotlivců, zodpovědnosti vůči kolektivu, kladou důraz na řešení krizových situací.



Zahraniční aktivity

Anglie – Oxford (OPVK výzva č. 56)

Ve druhé polovině října 2016 se skupina dvaceti studentů a dvou učitelů naší školy v rámci projektu OPVK (56. výzva) zaměřeného na modernizaci výuky jazyků zúčastnila studijně vzdělávacího zájezdu do Velké Británie, oblasti Oxfordu. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách, a tak měli možnost komunikovat s rodilými mluvčími a procvičovat angličtinu. Současně navštívili místní pamětihodnosti.



Německo – Berlín (OPVK výzva č. 56)

V rámci téhož projektu OPVK absolvovalo deset vybraných žáků naší školy začátkem prosince vzdělávací pobyt v Německu. Žáci měli možnost navštívit vybraná německá města (Berlín, Drážďany, Postupim, Lipsko) a rozvinout své komunikační schopnosti v německém jazyce v rámci dopolední výuky.

Anglie – Londýn

Na přelomu září a října se 30 studentů třídy 4. B zúčastnilo ve spolupráci s Gymnáziem Hořice exkurze do Anglie. Cílem cesty bylo se seznámení s Londýnem. V rámci akce studenti navštívili Londýn - Greenwich, London Eye, City, St.Paul's Cathedral a podnikli plavbu po Temži. Navštívili také Windsor Castle, Stonehenge nebo Winchester.

Slovensko - Sabinov

Ve dnech 14. 6. – 18. 6. 2016 se vybraní žáci školy zúčastnili ve spolupráci se ZUŠ Soběslav a SOU Soběslav městských slavností Sabinova k 50. výročí udělení Oscara filmu „Obchod na korze“. Studenti se aktivně podíleli na slavnostním galakonzertu pěveckého sbor Melodico, sportovní soutěži Pentapolitana 2016, literární soutěži „Lidskost kolem nás“, vystoupení pěveckého sboru na gymnáziu Sabinov, vystoupení na společném koncertu se ZUŠ Sabinov a výtvarné soutěži „Příběhy mého města“.

Dánsko

V rámci dlouhodobé spolupráce navštívila v září roku 2015 skupina 36 dánských žáků a 3 učitelů město Soběslav. Rodiny našich studentů jim poskytly ubytování a stravu a naši studenti a učitelé připravili kulturně poznávací program. Dánští žáci se seznámili se zdejšími památkami, navštívili zajímavé přírodní lokality a poznávali zdejší kulturu a život mladé generace. Na jaře v rámci recipročních vztahů 36 našich studentů a 3 učitelé navštívili dánské město Struer. Žáci se v rámci jazykového pobytu seznámili s životním stylem dánské mládeže, typickou architekturou a ustálenými uměleckými postupy v tamní oblasti.

Německo - Bavorsko

V rámci prohlubování jazykových dovedností v předmětu německý jazyk škola uspořádala v září třídní exkurzi do bavorského města Tögingu. Zde žáci v rámci mezipředmětových vztahů NJ a ZSV navštívili firmu Demmelhueber, kde se seznámili s provozem a ekonomikou firmy. Součástí exkurze bylo i poznávání kulturních památek této části Bavorska. V červnu se následně konaly poznávací zájezdy do Německa (Berlín, Drážďany a Postupim) a Rakouska (Bad Ischl, Hallstatt, Salzburg, Berchtesgaden).

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena kontrola ze strany České školní inspekce. Pro školní rok 2015/2016 však byla realizována doporučení ČŠI formulovaná v inspekční zprávě Čj. ČŠIC-899/14-C ze dne 29. 12. 2014. Od 1. září 2015 byla zavedena elektronická třídní kniha, pravidelně se scházejí členové předmětových komisí a pořizují zápisy z těchto jednání, posílila se účast žáků v matematických soutěžích, byl aktualizován školní vzdělávací program a byla podána žádost na rekonstrukci a vybavení laboratoře chemie.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Úvod

Organizace vede podvojně účetnictví v hlavní činnosti i doplňkové činnosti.

Příjmy

Příjmy celkem	15 085,--	tis. Kč
Státní dotace	14 831,--	tis. Kč
Ostatní příjmy	254,--	tis. Kč

Výdaje

Výdaje celkem	15 072,--	tis. Kč
Náklady na platy	8 365,--	tis. Kč
Náklady na platy (rozvojové programy)	334,--	tis. Kč
OON	77,--	tis. Kč
Náhrady za PN	16,--	tis. Kč
Odvody	2 975,--	tis. Kč
Výdaje na další vzdělávání (knihy, časopisy, semináře)	107,--	tis. Kč
Ostatní provozní náklady	3 198,--	tis. Kč

Výsledky kontrol hospodaření

Systém finanční kontroly byl v organizaci v roce 2015 průběžně sledován a prověřován. Věcná a formální správnost byla pravidelně měsíčně kontrolována. Při hodnocení závěru prvního a druhého pololetí byl systém hodnocen jako funkční dle zprávy o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2015 ze dne 31. 1. 2016.

Vlastní rozbor hospodaření

Na hlavní činnost byl poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 11 623 000,-- Kč, který byl plně vyčerpán. Z této položky byly uhrazeny veškeré mzdové náklady, náhrady za nemocnost, odvody a ostatní přímé náklady.

Na provoz byl zřizovatelem poskytnut příspěvek ve výši 2 215 000,-- Kč, z toho odpisy činily 416 000,-- Kč.

Za účetní období roku 2015 je vykázán hospodářský výsledek ve výši 12 868,75 Kč. Z hlavní činnosti je tvořen částkou 12 633,45 Kč a z doplňkové činnosti je tvořen částkou 235,30 Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je tvořen z příjmů z bankovních úroků a ostatních příjmů (prodej tiskopisů, opisy maturitních vysvědčení, odměny za náklady spojené s provozem prodejních automatů na potraviny a nápoje).

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,-- Kč
Fond rezervní:	12 633,45 Kč

Závazné ukazatele pro rok 2015

Prostředky na platy - poskytnuty ve výši 8 365 000,-- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

OON - poskytnuty ve výši 77 000,- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

Z provozních neinvestičních prostředků byly účelově poskytnuty prostředky na odpisy ve výši 416 000,-- Kč.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2015

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2015 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Z důvodu plného vyčerpání poskytnuté dotace na přímé a provozní výdaje včetně účelových prostředků nebyly odvedeny na účet KÚJČ žádné finanční prostředky.

Účelové prostředky

V rámci rozvojových programů, které byly vyhlášeny MŠMT, škola obdržela tyto finanční prostředky:

UZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství na rok 2015“

– ve výši 383 138,-- Kč (na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance)

UZ 33061 – Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“

– ve výši 58 665,-- Kč (na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance)

Projekty

Projekt „**Modernizace výuky jazyků**“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0028 v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

- rozpočet projektu	472 046,-- Kč
- skutečně čerpáno	454 006,-- Kč
- nevyčerpano (vratka)	18 040,-- Kč

Z projektu byly hrazeny náklady spojené s realizací studijního pobytu v Německu a Velké Británii, kde žáci absolvovali jazykovou výuku a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa.

Další část finančních prostředků byla použita na nákup knih do „Čtenářských dílen“, v rámci vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Peněžní fondy a jejich krytí

Fond odměn

počáteční stav	132 571,29 Kč
tvorba	2 960,78 Kč (příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření)
čerpání	0,-- Kč
zůstatek	135 532,07 Kč (finanční krytí 135 532,07 Kč)

V roce 2015 nebyly prostředky fondu použity.

Rezervní fond

počáteční stav	383 855,90 Kč
tvorba	11 843,11 Kč
čerpání	13 781,49 Kč
zůstatek	381 917,52 Kč (finanční krytí 381 917,52 Kč)

Čerpání fondu:

- částka ve výši 13 781,49 Kč byla použita jako čerpání „Daňové úspory“ na nákup učebních pomůcek pro výuky přírodovědných předmětů (žakovské mikroskopy, krycí skla)

Investiční fond

počáteční stav	936 622,86 Kč
tvorba	458 533,-- Kč
čerpání	42 593,-- Kč
	142 830,-- Kč
	400 000,-- Kč
zůstatek	809 732,86 Kč (finanční krytí 809 732,86 Kč)

Čerpání fondu:

- částka ve výši 42 593,-- Kč byla použita na nákup laviček na školní zahradu
- částka ve výši 142 830,-- Kč byla použita na opravy a údržbu movitého a nemovitého majetku
- částka ve výši 400 000,-- Kč byla odvedena do rozpočtu zřizovatele

FKSP

počáteční stav	5 494,50 Kč
tvorba	87 083,51 Kč
čerpání	50 304,-- Kč
	8 800,-- Kč
zůstatek	33 474,01 Kč (finanční krytí 27 439,56 Kč)

Rozdíl ve výši 6 034,45 Kč představuje nepřevedené přiděly z mezd za prosinec 2015 ve výši 9 524,45 a neuhrazenou fakturu za stravné ve výši 3 490,-- Kč.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 50 304,-- Kč byla použita na příplatky na stravné
- částka ve výši 8 800,-- Kč byla použita na výplatu odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP

FKSP byl tvořen základním přidělem ve výši 1 % prostředků na platy.

Doplňková činnost

Škola má povolenou doplňkovou činnost na reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení. Jedná se o spolupráci s ČEZ, a. s. Praha 4.

Celkové výnosy doplňkové činnosti	90 000,-- Kč
Celkové náklady	89 764,70 Kč
Zisk doplňkové činnosti	235,30 Kč

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,-- Kč
Fond rezervní:	235,30 Kč

Péče o spravovaný majetek

Spravovaný majetek organizace je běžně udržován a opravován. Stav hmotného majetku byl prokázán provedením inventarizace k 31. 12. 2015. Fyzická inventura byla provedena porovnáním skutečných stavů s účetní evidencí, dokladová inventura byla provedena u závazků a pohledávek. Při inventarizaci majetku nebyly nalezeny žádné rozdíly. Tyto skutečnosti jsou uvedeny v inventarizačním zápisu k 31. 12. 2015.

Přehled hlavních složek majetku vedeného v účetnictví:

- stavby (účet 021) – v pořizovací ceně	22 758 115,40 Kč
- pozemky (účet 031)	301 370,-- Kč
- samostatné hmotné movité věci (účet 022) – v pořizovací ceně	2 957 128,03 Kč
- drobný dlouhodobý hmotný majetek (účet 028)	3 788 025,03 Kč
- drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet 018)	163 395,80 Kč
- nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (účet 042)	0,-- Kč
- běžný účet (účet 241)	2 904 541,73 Kč
- běžný účet FKSP (účet 243)	27 439,56 Kč
- pokladna (účet 261)	7 627,-- Kč
- ceniny (účet 263)	287,-- Kč

O zásobách organizace neúčtuje.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2015

Účet 311 – Odběratelé	4 230,-- Kč
Účet 314 – Krátkodobé poskytnuté zálohy	202 900,-- Kč
Účty krátkodobých pohledávek (celkem)	207 130,-- Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 381 – Náklady příštích období	26 134,40 Kč
Účet 388 – Dohadné účty aktivní	454 006,-- Kč
Krátkodobé pohledávky včetně časového rozlišení (položka II. rozvahy)	687 270,40 Kč

Organizace nemá a neměla v roce 2015 žádné pohledávky v soudním řízení. Nevede žádné soudní spory.

Stav závazků k 31. 12. 2015:

Účet 321 – Dodavatelé	242 375,63 Kč
Účet 324 – Krátkodobé přijaté zálohy	219 000,-- Kč
Účet 331 – Zaměstnanci	734 741,-- Kč
Účet 336 – Sociální zabezpečení	301 513,-- Kč
Účet 337 – Zdravotní pojištění	129 425,-- Kč

Účet 342 – Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž. plnění	117 177,-- Kč
Účet 347 – Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	14 247,-- Kč
Účet 374 – Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	472 046,-- Kč
Účty krátkodobých závazků (celkem)	2 230 524,63 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 389 – Dohadné účty pasivní	22 753,85 Kč
Krátkodobé závazky včetně časového rozlišení (položka III. rozvahy)	2 253 278,48 Kč

Všechny závazky jsou ve lhůtě splatnosti. Škola nemá problémy s úhradou závazků a nemá žádné závazky v soudním řízení.

Přehled o kontrolách v organizaci

Finanční úřad pro Jihočeský kraj – Oddělení kontroly zvláštních činností II v Táboře, provedlo dne 23. 09. 2015 kontrolu skutečností rozhodných pro vznik povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně u prostředků poskytnutých MŠMT na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt „**Modernizace ICT**“, reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0811 v oblasti podpory 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.

Na základě protokolu č. 1831561/15/2200-31472-305925 nebyl platební výměr vydán, protože nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek doměření daně.

Závěr

Organizace vykázala za rok 2015 kladný hospodářský výsledek, s přidělenými finančními prostředky nakládala účelně a hospodárně.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Rámcová smlouva s ČEZ

Ve školním roce 2015/2016 poskytl naší škole ČEZ a. s. v rámci vzájemné spolupráce na základě Rámcové smlouvy č. 4400006174 finanční příspěvek ve výši 90 000 Kč. Finanční

prostředky byly jako v předchozích letech využity na obnovu a modernizaci výuky přírodovědných předmětů a vybavení kabinetů a sbírek přírodovědných předmětů.



Modernizace výuky cizích jazyků - CZ.1.07/1.1.00/56.0028

Ve školním roce 2015/2016 byl realizován projekt 56. výzvy OPVK „Modernizace výuky jazyků“ pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/56.0028. V rámci projektu se skupina 20 žáků zúčastnila studijního pobytu v Anglii a skupina 10 studentů v Německu. Dne 20. 1. 2016 byla schválena závěrečná monitorovací zpráva. V průběhu realizace projektu došlo k naplnění všech požadovaných výstupů. Celková částka 472 046 Kč tak byla poskytovatelem považována za způsobilou.

Gymnázium Soběslav – Sadovnické úpravy zahrady, registrační číslo CZ.1.02/6.5.00/11.10596 - ocenění

Akce Gymnázium Soběslav – Sadovnické úpravy zahrady, registrační číslo CZ.1.02/6.5.00/11.10596, která byla ukončena v roce 2014 získala ve školním roce 2015/2016 v soutěži Jihočeská ratolest zvláštní ocenění spolku KRASEC a Jihočeského kraje. Nově zrekonstruovaná školní zahrada byla navíc doplněna o dřevěné zahradní prvky vhodné pro výuku v přírodě a odpočinek studentů v době mimo vyučování.

n) údaje o spolupráci

Na tradičně velmi vysoké úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem Jihočeským krajem a městem Soběslav. Žáci v rámci výuky občanské nauky a základů společenských věd navštěvují městský úřad a seznamují se s jeho kompetencemi a činnostmi. Sami studenti pomáhají při realizaci některých akcí města jako například městských slavností, velkých sportovních událostí nebo různých dotazníkových šetření mezi občany.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy se školskou radou, která se kvalifikovaně vyjadřuje ke školní problematice. Výbor Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje s vedením školy při předávání důležitých informací z řad rodičů směrem ke škole a finančně podporuje sportovní a kulturní činnosti žáků. Informovanosti rodičů nezletilých i zletilých žáků napomáhá využívání komunikačních databází systému Bakaláři.

o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2015/2016 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Vypracoval: Mgr. Petr Lintner

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2016

Mgr. Petr Lintner
ředitel školy